

# **Plano de Recuperação de Integralização Curricular Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas**

**Coordenação do Curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas**

<sup>1</sup>Setor de Educação Profissional e Tecnológica (SEPT)  
Universidade Federal do Paraná (UFPR)

coordtads@ufpr.br, jeugenio@ufpr.br, alexander@ufpr.br

26 de julho de 2021.

## **Introdução**

O presente Plano procura atender do art. 38 da Resolução 22/21 – CEPE e se baseia nas instruções elaboradas pela CAAIC (Comissão de Acompanhamento e Apoio de Integralização Curricular) enviadas por meio de processo eletrônico SEI N<sup>o</sup> 23075.031801/2021-81.

O plano consiste na análise das ofertas e do aproveitamento de disciplinas do Curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas (TADS) realizadas durante os anos de 2020 e 2021 por meio dos períodos especiais e retomada do calendário acadêmico instituídos pelas Resoluções 59/20-CEPE, 44/2020-CEPE, 65/20-CEPE, 22/21-CEPE e 23/21-CEPE.

Em consonância com o art. 38 da Resolução 22/21 – CEPE, este plano é dividido em 5 itens. São eles: (I) oferta de disciplinas e unidades curriculares ao longo dos períodos especiais com o número de vagas ofertadas, vagas ocupadas, aprovações, reprovações por nota e frequência e cancelamentos; (II) análise comparativa entre a oferta de disciplinas e unidades curriculares nos períodos especiais e nos períodos letivos regulares; (III) (re)oferta de disciplinas e unidades curriculares para o ano letivo de 2020 com o número de vagas ofertadas e número de vagas ocupadas; (IV) disciplinas e unidades curriculares sem oferta, represadas (seja por indisponibilidade do departamento ou instância responsável, seja pela natureza da disciplina ou unidade curricular); e (V) perspectiva da oferta de disciplinas e unidades curriculares para o primeiro período de oferta do ano letivo de 2021.

## **Sobre o Curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas**

O TADS é um curso do Setor de Educação Profissional e Tecnológica e possui, em 2021, segundo o Portal SIGA, 486 estudantes ativos sendo o curso com maior número de estudantes no Setor.

A duração recomendada do curso é de 3 anos e é ofertado em dois turnos, vespertino (47A, e-mec 62424) ou noturno (48A, e-mec 42461), com uma entrada de 40 alunos no turno da tarde (1<sup>o</sup> semestre) e duas entradas de 40 alunos no turno da noite (1<sup>o</sup> e 2<sup>o</sup> semestre). Ou seja, anualmente o curso recebe 40 novos alunos no período vespertino e 80 novos alunos no período noturno.

As análises a seguir consideram as ofertas para os turnos vespertino e noturno de forma consolidada.

## I. Oferta de disciplinas e unidades curriculares ao longo dos períodos especiais com o número de vagas ofertadas, vagas ocupadas, aprovações, reprovações por nota e frequência e cancelamentos

A Tabela 1 apresenta a lista das disciplinas ofertadas pelo TADS nos Períodos Especiais 1 e 2 (instituídos pelas resoluções 59/20-CEPE e 65/20-CEPE, respectivamente).

**Tabela 1. Oferta de disciplinas e unidades curriculares ao longo dos períodos especiais 1 e 2.**

Cód.	Disciplina	Vagas PE1	Vagas PE2	Mat.	Apr.	Canc. (A)	Repr. Freq. (B)	Repr. Nota (C)	Total A+B+C
DS010	Administração De Sistemas	–	60	61	27	23	11	0	34
DS011	Introdução À Arquitetura De Computadores	96	160	167	60	74	14	19	107
DS020	Redes De Computadores	80	40	87	17	54	8	8	70
DS030	Sistemas Operacionais	–	40	45	5	31	6	3	40
DS110	Projeto De Algoritmos E Prática De Programação	–	100	62	30	19	10	3	32
DS121	Linguagem De Programação	–	90	113	38	56	3	16	75
DS122	Desenvolvimento Web I	76	80	173	80	61	29	3	93
DS130	Estruturas De Dados I	–	60	71	14	39	18	0	57
DS131	Linguagem De Programação Orientada A Objetos I	130	60	174	38	90	1	45	136
DS140	Desenvolvimento Web Ii	65	–	70	24	31	0	15	46
DS142	Linguagem De Programação Orientada A Objetos Ii	65	60	58	17	33	0	8	41
DS150	Desenvolvimento De Aplicações Corporativas	–	40	27	12	9	0	6	15
DS151	Desenvolvimento Para Dispositivos Móveis	–	80	83	45	27	11	0	38
DS211	Sistemas De Informação	100	100	143	81	37	8	17	62
DS220	Análise E Projeto De Sistemas I	–	100	73	39	27	3	4	34
DS221	Modelagem E Análise De Processo De Negócio	50	100	74	35	26	13	0	39
DS230	Análise E Projeto De Sistemas Ii	–	80	45	22	21	2	0	23
DS240	Engenharia De Software I	–	80	63	40	15	7	1	23
DS250	Interação Humano-Computador	–	50	37	10	17	10	0	27
DS260	Governança De Tecnologia Da Informação	–	40	43	27	9	0	7	16
DS330	Banco De Dados Ii	66	–	68	24	20	24	0	44
DS340	Banco De Dados Iii	–	80	56	20	29	7	0	36
DS611	Estatística Para Computação	80	–	81	45	14	22	0	36
DS622	Comportamento Organizacional	–	90	23	11	9	3	0	12
DS630	Direito Aplicado	84	40	100	70	13	16	1	30
DS640	Redação Técnica	40	45	73	33	24	4	12	40
DS650	Gestão De Empresas	69	40	120	76	25	15	4	44
DS660	Empreendedorismo E Inovação	67	40	115	71	32	12	0	44
DS662	Ferramentas Da Qualidade	50	40	91	57	20	14	0	34
DS800	Gestão De Pessoas Para Informática	70	–	26	17	6	3	0	9
DS802	Informática Na Educação	60	–	47	32	11	3	1	15
DS803	Inteligência Artificial Aplicada I	–	30	50	7	33	0	10	43
DS809	Tecnologias Aplicadas Na Educação À Distância	46	–	50	32	11	5	2	18
DS875	Inglês Técnico	–	60	103	65	25	12	1	38
DS878	Processamento Digital De Imagens	–	30	37	13	19	0	5	24
DS950	Tcc-1	60	90	8	0	5	0	3	8
DS960	Tcc-2	30	90	16	8	7	0	1	8
NI147	Relacionamento Interpessoal	–	40	34	18	13	3	0	16
TI028	Metodologia Científica	38	–	37	21	12	4	0	16
TI163	Laboratorio De Desenvolvimento De Sistemas	–	60	9	1	1	0	7	8
TI164	Estágio Supervisionado	60	60	6	1	1	0	4	5
TI166	Trabalho De Conclusão De Curso	59	60	12	1	1	0	10	11

**Tabela 1 – continua da página anterior**

– Total	1541	2315	2831	1284	1030	301	216	1547
– Taxa de ocupação	–	–	73.42%	–	–	–	–	–
– Taxa sobre matriculados	–	–	–	45.35%	36.38%	10.63%	7.63%	54.65%

Durante os dois períodos especiais foram ofertadas um total de 3856 vagas em 107 turmas de 42 disciplinas. Considerando apenas as disciplinas obrigatórias do currículo atual (iniciado em 2017) a cobertura das ofertas realizadas foi de 83% das disciplinas obrigatórias previstas.

É importante notar que várias disciplinas tiveram um número de vagas ofertadas maior do que as 90 vagas consideradas normais (45 para o turno vespertino e 45 para o turno noturno). Isso foi possível pelo modelo de ensino remoto emergencial adotado, o qual não sofre das limitações de espaço físico das salas de aula do ensino presencial. Esse número elevado de vagas ofertadas para algumas disciplinas se manteve nas demais ofertas do ano letivo de 2020.

A taxa de ocupação das vagas ofertadas foi de 73,42%, a qual é próxima a taxa obtida durante os dois semestres de 2019 (70,23% e 69,56% respectivamente). No que diz respeito ao aproveitamento dos estudantes, 45,35% dos matriculados foram aprovados. Dentre os outros 54,65% não aprovados, 36,38% representam a taxa de abandono por cancelamento e 18,26% foram reprovados por nota ou frequência.

Quando comparado aos dados médios obtidos durante o ano de 2019, 3,07% de cancelamentos e 29,9% de reprovações, nota-se a inversão dos valores. Houve uma alta de cancelamentos e uma baixa de reprovações durante os períodos especiais.

As condições adversas provocadas pela pandemia de COVID-19 certamente são fatores decisivos para explicar o elevado número de cancelamentos. Embora o Curso e o Setor tenham feito esforços para auxiliar docentes e discentes através de diversas iniciativas, a adaptação ao modelo remoto emergencial e dificuldades de saúde física e psíquica impactaram diretamente no aproveitamento das disciplinas.

Embora seja necessário uma revisão mais aprofundada, pode-se assumir que a queda na taxa de reprovações pode ter sido impulsionada pela flexibilização de prazos e de avaliações possibilitadas pelas resoluções 59/20-CEPE e 65/20-CEPE.

## **II. Análise comparativa entre a oferta de disciplinas e unidades curriculares nos períodos especiais e nos períodos letivos regulares**

A Tabela 2 apresenta uma comparação das ofertas realizadas durante os períodos especiais 1 e 2 e os semestres de 2019, considerados nesse plano como um exemplo de oferta regular do curso. Além disso, foram consideradas também as disciplinas de 2020/1 com CH parcial EaD, as quais puderam ser retomadas voluntariamente segundo a Resolução 44/20-CEPE. Ao final, a tabela mostra a quantidade de vagas excedentes, ou seja, a diferença entre a soma das vagas ofertadas nos dois períodos especiais e das disciplinas de 2020/1 com CH EaD remotadas e a soma das vagas ofertadas durante o ano de 2019.

**Tabela 2. Análise comparativa entre a oferta de disciplinas e unidades curriculares nos períodos especiais e nos períodos letivos regulares**  
**A: Total alunos; V: Total Vagas.**

Cód	Disciplina	PE 1		PE 2		2020/1 <sup>1</sup>		2019/1		2019/2		Vagas excedentes <sup>2</sup>
		A	V	A	V	A	V	A	V	A	V	
DS010	Administração de sistemas	-	-	61	60	106	100	80	90	42	45	-25
DS011	Introdução à arquitetura de computadores	86	96	81	160	-	-	93	96	52	90	-70
DS020	Redes de computadores	47	80	40	40	-	-	42	45	91	94	19
DS030	Sistemas operacionais	-	-	45	40	91	100	75	90	37	45	-5
DS110	Projeto de algoritmos e prática de programação	-	-	62	100	101	100	81	91	43	50	-59
DS120	Desenvolvimento web i	-	-	-	-	-	-	40	46	118	136	182
DS121	Linguagem de programação	-	-	113	90	50	50	47	48	92	91	-1
DS122	Desenvolvimento web i	79	76	94	80	-	-	-	-	-	-	-156
DS130	Estruturas de dados i	-	-	71	60	-	-	78	91	41	50	81
DS131	Linguagem de programação orientada a objetos i	115	130	59	60	-	-	85	90	48	47	-53
DS140	Desenvolvimento web ii	70	65	-	-	-	-	41	46	73	90	71
DS141	Estrutura de dados ii	-	-	-	-	23	50	16	46	53	90	86
DS142	Linguagem de programação orientada a objetos ii	33	65	25	60	-	-	15	46	51	90	11
DS150	Desenvolvimento de aplicações corporativas	-	-	27	40	74	100	59	92	34	45	-3
DS151	Desenvolvimento para dispositivos móveis	-	-	83	80	-	-	73	91	46	45	56
DS210	Engenharia de requisitos	-	-	-	-	106	100	83	90	40	50	40
DS211	Sistemas de informação	89	100	54	100	-	-	77	90	40	50	-60
DS220	Análise e projeto de sistemas i	-	-	73	100	47	50	37	45	82	90	-15
DS221	Modelagem e análise de processo de negócio	22	50	52	100	46	50	40	45	80	90	-65
DS230	Análise e projeto de sistemas ii	-	-	45	80	78	100	62	90	29	45	-45
DS240	Engenharia de software i	-	-	63	80	-	-	18	46	54	90	56
DS250	Interação humano-computador	-	-	37	50	83	150	64	92	-	-	-108
DS251	Engenharia de software ii	-	-	-	-	59	100	58	92	22	45	37
DS260	Governança de tecnologia da informação	-	-	43	40	18	50	-	-	57	90	0
DS320	Banco de dados i	-	-	-	-	-	-	44	50	98	99	149
DS330	Banco de dados ii	68	66	-	-	-	-	71	90	38	45	69
DS340	Banco de dados iii	-	-	56	80	-	-	17	46	55	90	56
DS611	Estatística para computação	81	80	-	-	-	-	75	90	42	45	55
DS612	Matemática para computação	-	-	-	-	-	-	71	90	41	45	135
DS622	Comportamento organizacional	-	-	23	90	44	50	30	45	71	90	-5
DS630	Direito aplicado	84	84	16	40	-	-	92	90	37	65	31
DS632	Humanidades	-	-	-	-	70	100	81	90	42	45	35
DS640	Redação técnica	38	40	35	45	-	-	24	46	53	90	51
DS650	Gestão de empresas	72	69	48	40	-	-	55	92	21	45	28
DS660	Empreendedorismo e inovação	73	67	42	40	-	-	-	-	57	90	-17
DS661	Ferramentas da qualidade	-	-	-	-	-	-	-	-	46	90	90
DS662	Ferramentas da qualidade	46	50	45	40	-	-	-	-	-	-	-90
DS800	Gestão de pessoas para informática	26	70	-	-	-	-	28	45	-	-	-25
DS801	Gestão de processos	-	-	-	-	-	-	-	-	12	45	45
DS802	Informática na educação	47	60	-	-	-	-	48	92	15	45	77
DS803	Inteligência artificial aplicada i	-	-	50	30	-	-	34	46	41	90	106
DS804	Inteligência artificial ii	-	-	-	-	-	-	-	-	18	90	90
DS806	Programação vetorial	-	-	-	-	-	-	12	45	-	-	45
DS809	Tecnologias aplicadas na educação à distância	50	46	-	-	-	-	-	-	-	-	-46
DS871	Tópicos especiais em bancos de dados i	-	-	-	-	-	-	-	-	36	90	90
DS875	Inglês técnico	-	-	103	60	-	-	-	-	41	90	30
DS878	Processamento digital de imagens	-	-	37	30	-	-	-	-	-	-	-30
DS950	Tcc-1	1	60	7	90	40	60	19	92	28	90	-28

**Tabela 2 – continua da página anterior**

DS960	Tcc-2	4	30	12	90	27	30	–	–	16	90	-60
NI147	Relacionamento interpessoal	–	–	34	40	–	–	–	–	–	–	-40
TI028	Metodologia científica	37	38	–	–	–	–	–	–	15	45	7
TI135	Inglês técnico i	–	–	–	–	–	–	14	46	–	–	46
TI142	Implementação de aplicação para computador	–	–	–	–	–	–	10	60	–	–	60
TI153	Filosofia e ética profissional i	–	–	–	–	–	–	19	46	–	–	46
TI155	Auditoria e segurança de sistemas	–	–	–	–	–	–	34	46	–	–	46
TI159	Tópicos especiais (seminários)	–	–	–	–	–	–	28	46	–	–	46
TI163	Laboratório de desenvolvimento de sistemas	–	–	9	60	28	100	47	80	31	0	-80
TI164	Estágio supervisionado	4	60	2	60	23	100	35	80	26	0	-140
TI166	Trabalho de conclusão de curso	4	59	8	60	28	100	47	80	32	0	-139
–	Total	1176	1541	1655	2315	1142	1640	2199	3131	2137	3072	–
–	Taxa de ocupação	–	76.31%	–	71.49%	–	69.63%	–	70.23%	–	69.56%	–

Segundo a Tabela 2 percebe-se que o curso foi capaz de manter um elevado número de vagas ofertadas, muito próximo ao obtido em 2019 quando considerada a soma das vagas ofertadas nos períodos especiais e as disciplinas com CH EaD retomadas de 2020/1. A taxa de ocupação também se manteve próxima da obtida em 2019.

Vale salientar, ainda, que algumas disciplinas do currículo antigo do curso (códigos iniciados com TI) estão deixando de ser ofertadas obedecendo as demandas de alunos que não optaram pela migração de currículo. Por isso, a Tabela 2 apresenta algumas disciplinas ofertadas apenas em 2019/1. Essas disciplinas, em sua maioria optativas, são absorvidas por suas equivalentes do currículo atual.

### III. (Re)Oferta de disciplinas e unidades curriculares para o ano letivo de 2020 como número de vagas ofertadas e número de vagas ocupadas.

A Tabela 3 descreve as ofertas realizadas para a retomada do calendário acadêmico segundo as Resoluções 22/21-CEPE e 23/21-CEPE. A escolha das disciplinas ofertadas foi feita com base na análise das ofertas realizadas nos períodos especiais e disciplinas com CH EaD retomadas. Disciplinas que não haviam sido ofertadas, que apresentavam alta demanda ou que eram necessárias para a integralização curricular de estudantes com possibilidade de conclusão do curso tiveram prioridade. Além disso, foi considerada a entrada de novos alunos ingressantes no período letivo 2020/2.

**Tabela 3. Item III – (re)oferta de disciplinas e unidades curriculares para o ano letivo de 2020 como número de vagas ofertadas e número de vagas ocupadas.**

Código	Disciplina	Turma	Vagas	Alunos	Cancelados	Aprovados	Situação	Vagas excedentes
DS010	Administração de sistemas	N1	40	37	3	0	Em aula	3
DS020	Redes de computadores	N2	23	23	3	0	Em aula	0
DS020	Redes de computadores	V2	23	23	4	0	Em aula	0
DS030	Sistemas operacionais	N3	40	41	5	0	Em aula	-1
DS110	Projeto de algoritmos e prática de programação	N1	60	36	3	0	Em aula	24

<sup>1</sup>Disciplinas de 2020/1 com CH EaD retomadas.

<sup>2</sup>Diferença entre soma das vagas em 2019 e a soma das vagas dos períodos especiais e das disciplinas com CH EaD retomadas de 2020/1.

**Tabela 3 – continua da página anterior**

DS110	Projeto de algoritmos e prática de programação	V1	50	12	1	0	Em aula	38
DS121	Linguagem de programação	N2	50	50	5	0	Em aula	0
DS121	Linguagem de programação	V2	40	34	9	0	Em aula	6
DS122	Desenvolvimento web i	N2	60	57	10	0	Em aula	3
DS122	Desenvolvimento web i	V2	40	23	4	0	Em aula	17
DS130	Estruturas de dados i	N3	30	30	11	0	Em aula	0
DS130	Estruturas de dados i	V3	30	32	16	0	Em aula	-2
DS131	Linguagem de programação orientada a objetos i	N3	60	62	14	0	Em aula	-2
DS140	Desenvolvimento web ii	N4	80	55	11	0	Em aula	25
DS141	Estrutura de dados ii	N4	60	36	11	0	Em aula	24
DS142	Linguagem de programação orientada a objetos ii	N4	60	31	8	0	Em aula	29
DS210	Engenharia de requisitos	N1	40	40	6	0	Em aula	0
DS210	Engenharia de requisitos	V1	40	18	2	0	Em aula	22
DS211	Sistemas de informação	N1	60	36	5	0	Em aula	24
DS211	Sistemas de informação	V1	60	11	1	0	Em aula	49
DS220	Análise e projeto de sistemas i	N2	80	29	8	0	Em aula	51
DS221	Modelagem e análise de processo de negócio	N2	80	32	9	0	Em aula	48
DS221	Modelagem e análise de processo de negócio	V2	80	11	0	0	Em aula	69
DS230	Análise e projeto de sistemas ii	N3	80	39	2	0	Em aula	41
DS230	Análise e projeto de sistemas ii	V3	40	14	2	0	Em aula	26
DS240	Engenharia de software i	N4	60	34	3	0	Em aula	26
DS240	Engenharia de software i	V4	40	14	3	0	Em aula	26
DS251	Engenharia de software ii	N5	60	28	0	0	Em aula	32
DS320	Banco de dados i	N2	60	60	10	0	Em aula	0
DS320	Banco de dados i	V2	50	52	8	0	Em aula	-2
DS340	Banco de dados iii	N4	40	28	7	0	Em aula	12
DS611	Estatística para computação	N1	66	65	7	0	Em aula	1
DS612	Matemática para computação	N1	80	57	5	0	Em aula	23
DS612	Matemática para computação	V1	40	37	4	0	Em aula	3
DS622	Comportamento organizacional	N3	45	11	1	0	Em aula	34
DS622	Comportamento organizacional	V3	45	17	2	0	Em aula	28
DS640	Redação técnica	N2	30	20	4	0	Em aula	10
DS650	Gestão de empresas	N5	35	27	5	13	Encerrada	22
DS650	Gestão de empresas	V5	35	19	2	13	Encerrada	22
DS660	Empreendedorismo e inovação	N6	35	29	8	15	Encerrada	20
DS660	Empreendedorismo e inovação	V6	35	16	1	13	Encerrada	22
DS662	Ferramentas da qualidade	N6	37	35	5	23	Encerrada	14
DS662	Ferramentas da qualidade	V6	37	18	3	12	Encerrada	25
DS804	Inteligência artificial ii	Op	30	8	4	0	Em aula	22
DS870	Tópicos especiais em algoritmos	Op	30	32	0	0	Em aula	-2
DS870	Tópicos especiais em algoritmos	Opt.	30	24	7	0	Em aula	6
DS871	Tópicos especiais em bancos de dados i	Op	30	12	2	0	Em aula	18
DS875	Inglês técnico	Op	40	39	7	25	Em aula	15
DS876	Tópicos em bioinformática e biologia computacional	Opt.	40	26	5	0	Em aula	14
DS878	Processamento digital de imagens	Op	40	30	6	0	Em aula	10
DS950	Tcc-1	N6	60	21	1	0	Em aula	39
DS950	Tcc-1	V6	30	13	1	0	Em aula	17
DS960	Tcc-2	N6	60	15	0	0	Em aula	45
DS960	Tcc-2	V6	30	5	0	0	Em aula	25
TI163	Laboratorio de desenvolvimento de sistemas	N6	60	12	0	0	Em aula	48
TI163	Laboratorio de desenvolvimento de sistemas	V6	30	3	0	0	Em aula	27
TI164	Estágio supervisionado	N6	30	5	0	0	Em aula	25
TI164	Estágio supervisionado	V6	30	1	0	0	Em aula	29
TI166	Trabalho de conclusão de curso	N6	30	14	0	0	Em aula	16
TI166	Trabalho de conclusão de curso	V6	30	1	0	0	Em aula	29
-	Total	-	2766	1640	264	114	-	1195
-	Taxa ocupação	-	-	63.41%	-	-	-	-
-	Taxa cancelamento	-	-	-	16.10%	-	-	-

Com as ofertas realizadas, obteve-se uma taxa de ocupação de 63,41%. É importante notar que os dados foram retirados após o período disponível aos discentes para realizarem o cancelamento de suas matrículas. Assim, já foi possível quantificar, também, a taxa de desistência por cancelamento, a saber, 16,10%. Essa taxa indica uma redução considerável com relação aos cancelamentos durante os períodos especiais 1 e 2.

A quantidade de vagas excedentes aponta, mais uma vez, para o esforço do curso e do seu corpo docente em ofertar um número elevado de vagas para evitar, entre outros efeitos, o represamento de estudantes.

#### **IV. Disciplinas e unidades curriculares sem oferta, represadas (seja por indisponibilidade do departamento ou instância responsável, seja pela natureza da disciplina ou unidade curricular)**

O conjunto composto pelas ofertas realizadas durante os períodos especiais, disciplinas de 2020/1 com CH EaD retomadas e ofertas realizadas na retomada do calendário acadêmico foram capazes de cobrir 100% das disciplinas obrigatórias previstas no currículo do curso.

Dessa forma, nenhuma disciplina foi considerada represada. Com os dados atuais, algumas disciplinas apresentam uma alta demanda (como DS320, DS020 e DS121) mas espera-se que isso seja reduzido ao final das ofertas em curso.

#### **V. Perspectiva da oferta de disciplinas e unidades curriculares para o primeiro período de oferta do ano letivo de 2021**

A Tabela 4 apresenta as disciplinas a serem ofertadas para o primeiro período do ano letivo de 2021. Seguindo as Resoluções 22/21-CEPE e 23/21-CEPE, pretende-se repetir todas as ofertas 2020/1. Entretanto, as ofertadas listadas na Tabela podem sofrer alterações. Somente será possível determinar as ofertas a serem realizadas quando as disciplinas atualmente ativas forem concluídas e os dados de aproveitamento forem levados em consideração.

**Tabela 4. Item V – perspectiva da oferta de disciplinas e unidades curriculares para o primeiro período de oferta do ano letivo de 2021.**

Código	Disciplina	Vagas	Turmas	Modalidade prevista
DS010	Administração de sistemas	100	2	Remoto
DS011	Introdução à arquitetura de computadores	100	2	Remoto
DS020	Redes de computadores	50	1	Híbrido
DS030	Sistemas operacionais	80	2	Remoto
DS110	Projeto de algoritmos e prática de programação	100	2	Remoto
DS120	Desenvolvimento web i	56	1	Remoto
DS121	Linguagem de programação	50	1	Remoto
DS130	Estruturas de dados i	100	2	Híbrido
DS131	Linguagem de programação orientada a objetos i	150	3	Remoto
DS140	Desenvolvimento web ii	50	1	Remoto
DS141	Estrutura de dados ii	50	1	Remoto
DS142	Linguagem de programação orientada a objetos ii	50	1	Remoto
DS150	Desenvolvimento de aplicações corporativas	100	2	Remoto

**Tabela 4 – continua da página anterior**

DS151	Desenvolvimento para dispositivos móveis	100	2	Remoto
DS210	Engenharia de requisitos	100	2	Remoto
DS211	Sistemas de informação	100	2	Remoto
DS220	Análise e projeto de sistemas i	50	1	Remoto
DS221	Modelagem e análise de processo de negócio	50	1	Remoto
DS230	Análise e projeto de sistemas ii	100	2	Remoto
DS240	Engenharia de software i	50	1	Remoto
DS250	Interação humano-computador	150	3	Remoto
DS251	Engenharia de software ii	100	2	Remoto
DS260	Governança de tecnologia da informação	50	1	Remoto
DS320	Banco de dados i	105	2	Remoto
DS330	Banco de dados ii	100	2	Remoto
DS340	Banco de dados iii	50	1	Remoto
DS611	Estatística para computação	100	2	Remoto
DS612	Matemática para computação	100	2	Híbrido
DS622	Comportamento organizacional	50	1	Remoto
DS630	Direito aplicado	100	2	Remoto
DS632	Humanidades	100	2	Remoto
DS640	Redação técnica	50	1	Remoto
DS650	Gestão de empresas	100	2	Remoto
DS660	Empreendedorismo e inovação	100	2	Remoto
DS661	Ferramentas da qualidade	100	2	Remoto
DS800	Gestão de pessoas para informática	100	2	Remoto
DS802	Informática na educação	50	1	Remoto
DS803	Inteligência artificial aplicada i	100	2	Remoto
DS806	Programação vetorial	50	1	Remoto
DS870	Tópicos especiais em algoritmos	50	1	Remoto
DS874	Tópicos especiais em redes de computadores	50	1	Remoto
DS875	Inglês técnico	50	1	Remoto
DS950	Tcc-1	60	2	Remoto
DS960	Tcc-2	30	1	Remoto
TI027	Prática de algoritmos	50	1	Remoto
TI028	Metodologia científica	50	1	Remoto
TI163	Laboratório de desenvolvimento de sistemas	100	2	Remoto
TI164	Estágio supervisionado	100	2	Remoto
TI166	Trabalho de conclusão de curso	100	2	Remoto
-	Total	3881	79	-

## Conclusão

Os dados apresentados atendem aos 5 itens art. 38 da Resolução 22/21 – CEPE. A análise realizada aponta para a conclusão de que o curso foi capaz de ofertar um número de vagas relevante durante o ano de 2020 e o primeiro semestre de 2021. Além disso, toda a matriz curricular do curso foi coberta pelas ofertas realizadas. Este plano se mostra útil para a definição dos próximos passos na superação dos diversos desafios atuais, dentre eles e não menos importante, a recuperação da integralização curricular do curso.

## Referências

- [1] Guia do Plano de Recuperação de Integralização Curricular, Comissão de Acompanhamento e Apoio de Integralização Curricular (CAAIC);
- [2] Resolução 44/20-CEPE, UFPR;
- [3] Resolução 59/20-CEPE, UFPR;
- [4] Resolução 65/20-CEPE, UFPR;

[5] Resolução 22/21-CEPE, UFPR;

[6] Resolução 23/21-CEPE, UFPR.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
UNIDADE DE APOIO PSICOSSOCIAL

Rua XV de Novembro, 1299, - Bairro Centro, Curitiba/PR, CEP 80060-000

Telefone: (41) 3360-5000 - <http://www.ufpr.br/>

Despacho nº 73/2021/UFPR/R/PRAE/CAE/UAPS

Processo nº 23075.038273/2021-91

**Plano de recuperação de integralização curricular apresentado à Comissão de Apoio e Acompanhamento da Integralização Curricular - CAAIC/PROGRAD - Curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas**

**Coordenador:** Prof. João Eugenio Marynowski

**Vice-coordenador:** Prof. Alexander Robert Kutzke

**Secretária:** Ana Paula de Deus

Analisado o PRIC em questão pela CAAIC, ficou patente o planejamento e esforço da coordenação no sentido da recuperação da integralização curricular afetada pela Pandemia de Covid-19. As disciplinas ofertadas e planejadas demonstram – apesar das dificuldades inerentes à situação excepcional que vivemos – que a oferta possível foi realizada.

Neste sentido, esta Comissão exalta os esforços da Coordenação do curso de TADS que realizou de maneira coletiva e planejada a oferta de disciplinas para períodos especiais e período de 2020/1, possibilitando a cobertura de 100% das disciplinas obrigatórias previstas no currículo do curso, de tal modo que no item IV: **Disciplinas e unidades curriculares sem oferta, represadas (seja por indisponibilidade do departamento ou instancia responsável, seja pela natureza da disciplina ou unidade curricular)** está expresso que não houve represamento de nenhuma disciplina.

A CAAIC entende que o presente Plano de Recuperação da Integralização Curricular atende o disposto no Art. 38 da Resolução 22/21-CEPE, sendo exequível.

Arquive-se ao PPC do curso.



Documento assinado eletronicamente por **MELISSA VICENTINI, PEDAGOGO-AREA**, em 13/12/2021, às 12:51, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.

---



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **4121241** e o código CRC **FD696309**.

---

**Referência:** Processo nº 23075.038273/2021-91

SEI nº 4121241