

Disciplina: Introdução à Arquitetura de Computadores
DS011
Prof. Pedro Torres

Código:

Ficha 2 (variável)

Disciplina: Introdução à Arquitetura de Computadores							
Disciplina: Introdução à Arquitetura de Computadores				Código: DS011			
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa				(X) Semestral () Anual () Modular			
Pré-requisito: Nenhum		Co-requisito:		Modalidade: (X) Presencial () Totalmente EaD () EaD			
CH Total: 60h CH Semanal: 4h	Padrão (PD):60h		Laboratório (LB): 0h	Campo (CP): 0h	Estágio (ES): 0h	Orientada (OR): 0h	Prática Específica (PE): 0h

EMENTA (Unidade Didática)

Estudo da representação da informação digital, da aritmética computacional, da álgebra booleana e dos circuitos lógicos combinacionais e das arquiteturas de computadores modernos e sua interface com o software

PROGRAMA (itens de cada unidade didática)

Representação da informação digital, sistemas de numeração, aritmética computacional e representação de caracteres.
Introdução à circuitos lógicos, álgebra de Boole, arquitetura da unidade lógica e aritmética (ULA).
Evolução computacional e Taxonomia de Flynn
Arquitetura de Von Neumann
Definição de arquitetura de computadores modernos (CISC e RISC)
Detalhamento da Unidade Central de Processamento (CPU) e o caminho dos dados (datapath).
Arquiteturas de computadores com pipeline, superescalares e multinúcleo.
Descrição dos riscos (hazards).
Memórias primárias e secundárias. Métodos para detecção e correção de erros.
Barramentos e dispositivos de entrada e saída
Tipos de arquitetura de computadores e modos de endereçamento
Conjunto de instruções e formato das instruções
Funcionamento dos principais tipos de instruções: lógicas e aritméticas, desvios, suporte a procedimentos/funções, acesso a memória.
A interface hardware/software: passos para geração de código binário

OBJETIVO GERAL

Ao final do curso o aluno deverá ser capaz de compreender os conceitos para armazenamento e manipulação de dados com o hardware de um computador moderno, assim como a sua interface com o software afim de que possa fazer o melhor uso dos recursos computacionais.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Estudar as formas de representação da informação digital, a construção de circuitos lógicos combinacionais, componentes e a arquitetura geral de computadores modernos e a programação de baixo nível.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

****Procedimentos Didáticos síncronos****

As aulas síncronas serão expositivo-dialogadas, com apoio de ferramenta de trabalho colaborativo através da Internet. Serão utilizados também materiais de apoio como arquivos PDF e conteúdos on-line. As aulas devem enfatizar a aplicação dos conceitos apresentados e permitir que o aluno realize as atividades assíncronas.

As aulas síncronas apoiarão o formato assíncrono, de duas formas:

- 1) Apresentação do conteúdo a ser estudado: a ser feita pelo docente no início da unidade. Em tal momento, os estudantes receberão material didático atualizado, com indicação de bibliografia complementar a ser pesquisada individualmente;
- 2) Conclusão da unidade: ao final de cada unidade de estudo, será realizada a correção presencial dos estudos dirigidos de modo que o estudante tenha uma resposta imediata às situações práticas analisadas e estudadas individualmente.

****Procedimentos Didáticos assíncronos**

- Justificativas - Esta disciplina possui parte de seu conteúdo que pode ser trabalhada por meio de atividades complementares, como textos de apoio, exercícios e estudos de caso, que permitirão ao aluno compreender a aplicabilidade dos conceitos estudados em sala de aula. Os conceitos apresentados na aula síncrona serão aplicados pelos alunos nas atividades assíncronas.

- Sistema de comunicação - Será utilizado o Moodle como ambiente virtual de aprendizado, disponível no SEPT. Também será utilizado aplicativos de troca de mensagem instantânea.

- Modelo de Tutoria - O docente da disciplina exercerá o papel de tutor. O tempo reservado para tutoria é de 2 horas semanais no formato síncrono.

- Material didático específico - Os estudantes receberão, no início de cada unidade, dois materiais: o conteúdo e o estudo dirigido. O conteúdo será representado pelo material didático específico que contemplará o conteúdo referente a esta disciplina, composto tanto por material produzido pelo docente responsável, quanto por textos complementares e estudos de caso relacionados ao tema. Além disso, junto ao conteúdo será entregue um roteiro para estudo dirigido, estruturado a partir de casos concretos que exigirão do estudante a compreensão e aplicação do conteúdo estudado, da leitura do material de apoio entregue pelo docente, de leitura da bibliografia complementar e, se for o caso, de contato com o professor/tutor para tirar dúvidas sobre os encaminhamentos possíveis para o estudo.

- Infraestrutura e suporte tecnológico - Os estudantes deverão possuir acesso a Internet através de um computador tipo desktop ou notebook com capacidade de executar máquinas virtuais. Recomendado: mínimo de 4GB de RAM, 10GB de espaço em disco e dois núcleos de processamento.

- Previsão de ambientação - A disciplina prevê um momento, na primeira unidade da disciplina, no qual os cursistas farão o processo de ambientação na Plataforma Moodle, com as ferramentas de trabalho colaborativos.

- Avaliação e frequência. Em cada encontro síncrono, a frequência será objeto de controle convencional, sendo realizada pela chamada nominal dos estudantes matriculados. A frequência das atividades à assíncronas será computada pela entrega das atividades, conforme definido no documento inicial que será entregue aos estudantes e em respeito à característica das atividades e dos conteúdos tratados nesta modalidade.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

Duas provas individuais online através da Plataforma Moodle com pesos iguais.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. PATTERSON, David A.; HENNESSY, John L. Organização e Projeto De Computadores: A Interface Hardware/Software. Editora Elsevier. 4a Edição - 2014.
2. Monteiro, Mario: Introdução À Organização de Computadores - 5ª Ed. 2012, Mario Monteiro, LTC.
3. Null, Linda; Lobur, Julia: Princípios Básicos de Arquitetura e Organização de Computadores 2a Edição, 2010 Ed. Bookman

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

4. Stallings, William: Arquitetura e Organização de Computadores. 8a Edição. Ed. Pearson.
5. TANENBAUM, Andrew S. Organização Estruturada de Computadores. 5a Ed. Pearson
6. PATTERSON, David A.; HENNESSY, John L. Arquitetura de Computadores - Uma Abordagem Quantitativa - 5ª Ed. 2014. Ed.Campus

TADA-DS011	Período Especial 2		Introdução à Arquitetura de Computadores – 60h	Método	Prof Resp: Pedro
Semana	Dia	Carga Horária	Matéria Lecionada		Assinatura
1	1	1	Apresentação da Disciplina e Conversão de Bases/Base 2, 8 e 16, Unidades K/M/G/T/P, Contadores/Registradores	Síncrono	
1	1	3	Conversão de Bases/Base 2, 8 e 16, Unidades K/M/G/T/P, Contadores/Registradores	Assíncrono	
1	2	1	Aritmética Binária / Representação de Números Negativos	Síncrono	
1	2	1	Aritmética Binária / Representação de Números Negativos	Assíncrono	
1	3	1	Ponto Flutuante/Operações Aritméticas em Ponto Flutuante	Síncrono	
1	3	3	Ponto Flutuante/Operações Aritméticas em Ponto Flutuante	Assíncrono	
1	4	1	Codificação de Caracteres – ASCII , EBCDIC, UNICODE, UTF-8...	Síncrono	
1	4	3	Codificação de Caracteres – ASCII , EBCDIC, UNICODE, UTF-8...	Assíncrono	
1	5	1	Introdução a Operações Lógicas, Porta lógicas e tabela verdade./ Álgebra de Boole	Síncrono	
1	5	1	Introdução a Operações Lógicas, Porta lógicas e tabela verdade./ Álgebra de Boole	Assíncrono	
1	5	2	Tutoria sobre as atividades da semana	Tutoria	
2	6	1	Álgebra de Boole – Teoremas	Síncrono	
2	6	3	Álgebra de Boole – Teoremas	Assíncrono	
2	7	1	Escrevendo circuitos com portas NAND e NOR – Formas Canônicas / Simplificação de Instruções com Mapa de Karnaugh	Síncrono	
2	7	1	Avaliação I	Assíncrono	
2	7	3	Escrevendo circuitos com portas NAND e NOR – Formas Canônicas / Simplificação de Instruções com Mapa de Karnaugh	Assíncrono	
2	8	1	CPU – Datapath – Fluxo dos Dados	Síncrono	
2	8	3	CPU – Datapath – Fluxo dos Dados	Assíncrono	
2	9	1	Hazards – Pipeline – Memória	Síncrono	
2	9	3	Hazards – Pipeline – Memória	Assíncrono	
2	10	1	Memória – Código de Correção de Erros	Síncrono	
2	10	1	Memória – Código de Correção de Erros	Assíncrono	
2	10	2	Tutoria sobre as atividades da semana	Tutoria	
3	11	1	Memória Primária / Secundária e Dispositivos de I/O (Cont) – RAID e outros	Síncrono	
3	11	3	Memória Primária / Secundária e Dispositivos de I/O (Cont) – RAID e outros	Assíncrono	
3	12	1	Conjunto de Instruções e Formato de Instrução/Definição de Arquitetura Básica Moderna	Síncrono	
3	12	3	Conjunto de Instruções e Formato de Instrução/Definição de Arquitetura Básica Moderna	Assíncrono	
3	13	1	Conjunto de Instruções BEQ, BNQ, SLT, while, go to...	Síncrono	
3	13	3	Conjunto de Instruções BEQ, BNQ, SLT, while, go to...	Assíncrono	
3	14	1	Instruções de Hardware para Chamada de Funções	Síncrono	
3	14	3	Instruções de Hardware para Chamada de Funções	Assíncrono	
3	15	1	Passos para gerar código binário	Síncrono	
3	15	1	Passos para gerar código binário	Assíncrono	
3	15	2	Tutoria sobre as atividades da semana	Tutoria	
3	15	1	Avaliação II	Assíncrono	

EMENTA (Unidade Didática)

Estudo de redes de comunicação de dados, dos métodos de comutação, das métricas relacionadas, dos modelos, dos protocolos e das tecnologias da camada física até a camada de aplicação

PROGRAMA (itens de cada unidade didática)

Introdução e conceitos básicos de redes de computadores
Métodos de comutação
Métricas em redes de computadores
Modelos de referência
Camadas do modelo de referência ISO/OSI
Métodos de transmissão com fio e sem fio e noções de cabeamento estruturado.
Topologias de redes
Tecnologias de comunicação de rede local (LAN), Wireless LAN e principais equipamentos.
Arquitetura TCP/IP
Protocolos de roteamento
Protocolos da camada de transporte
Introdução à programação com API sockets
Protocolos da camada de aplicação

OBJETIVO GERAL

Ao final do curso o aluno deverá ser capaz de compreender os principais conceitos sobre comunicação de dados, redes computadores e os principais protocolos em uso na Internet.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Compreender a estrutura e a organização de redes de computadores desde a camada física até a camada de aplicação afim de que possa elaborar projetos, mitigar problemas e fazer o bom uso dos recursos de comunicação de dados.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

****Procedimentos Didáticos síncronos****

As aulas síncronas serão expositivo-dialogadas, com apoio de ferramenta de trabalho colaborativo através da Internet. Serão utilizados também materiais de apoio como arquivos PDF e conteúdos on-line. As aulas devem enfatizar a aplicação dos conceitos apresentados e permitir que o aluno realize as atividades assíncronas.

As aulas síncronas apoiarão o formato assíncrono, de duas formas:

1) Apresentação do conteúdo a ser estudado: a ser feita pelo docente no início da unidade. Em tal momento, os estudantes receberão material didático atualizado, com indicação de bibliografia complementar a ser pesquisada individualmente;

2) Conclusão da unidade: ao final de cada unidade de estudo, será realizada a correção presencial dos estudos dirigidos de modo que o estudante tenha uma resposta imediata às situações práticas analisadas e estudadas individualmente.

****Procedimentos Didáticos assíncronos**

- Justificativas - Esta disciplina possui parte de seu conteúdo, em especial parte do conteúdo de laboratório, que pode ser trabalhada por meio de atividades complementares, como textos de apoio, exercícios e estudos de caso, que permitirão ao aluno compreender a aplicabilidade dos conceitos estudados em sala de aula. Os conceitos apresentados na aula síncrona serão aplicados pelos alunos nas atividades assíncronas.

- Sistema de comunicação - Será utilizado o Moodle como ambiente virtual de aprendizado, disponível no SEPT. Também será utilizado aplicativos de troca de mensagem instantânea.

- Modelo de Tutoria - O docente da disciplina exercerá o papel de tutor. O tempo reservado para tutoria é de 2 horas semanais no formato síncrono.

- Material didático específico - Os estudantes receberão, no início de cada unidade, dois materiais: o conteúdo e o estudo dirigido. O conteúdo será representado pelo material didático específico que contemplará o conteúdo referente a esta disciplina, composto tanto por material produzido pelo docente responsável, quanto por textos complementares e estudos de caso relacionados ao tema. Além disso, junto ao conteúdo será entregue um roteiro para estudo dirigido, estruturado a partir de casos concretos que exigirão do estudante a compreensão e aplicação do conteúdo estudado, da leitura do material de apoio entregue pelo docente, de leitura da bibliografia complementar e, se for o caso, de contato com o professor/tutor para tirar dúvidas sobre os encaminhamentos possíveis para o estudo.

- Infraestrutura e suporte tecnológico - Os estudantes deverão possuir acesso a Internet através de um computador tipo desktop ou notebook com capacidade de executar máquinas virtuais. Recomendado: mínimo de 4GB de RAM, 10GB de espaço em disco e dois núcleos de processamento.

- Previsão de ambientação - A disciplina prevê um momento, na primeira unidade da disciplina, no qual os cursistas farão o processo de ambientação na Plataforma Moodle, com as ferramentas de trabalho colaborativos.

- Avaliação e frequência. Em cada encontro síncrono, a frequência será objeto de controle convencional, sendo realizada pela chamada nominal dos estudantes matriculados. A frequência das atividades à assíncronas será computada pela entrega das atividades, conforme definido no documento inicial que será entregue aos estudantes e em respeito à característica das atividades e dos conteúdos tratados nesta modalidade.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

Uma prova individual online através da Plataforma Moodle e um trabalho prático, com pesos iguais.

TADS – DS020	Período Especial 2020		Redes de Computadores	Método	Prof Resp: Pedro
Semana	Dia	Carga Horária	Matéria Lecionada		Assinatura
1	1	1	Apresentação da Disciplina e Apresentação à Redes de Computadores	Síncrono	
1	1	3	Apresentação à Redes de Computadores	Assíncrono	
1	2	1	Conceitos Introdutórios/L1: Camada física	Síncrono	
1	2	1	Conceitos Introdutórios/L1: Camada física	Assíncrono	
1	3	1	L1: Wired	Síncrono	
1	3	3	L1: Wired	Assíncrono	
1	4	1	L1: Wired/Wireless/Multiplex	Síncrono	
1	4	3	L1: Wired/Wireless/Multiplex	Assíncrono	
1	5	1	L2: CSMA	Síncrono	
1	5	1	L2: CSMA	Assíncrono	
1	5	2	Tutoria sobre as atividades da semana	Tutoria	
2	6	1	Prática – HUB/Switch	Síncrono	
2	6	3	Prática – HUB/Switch	Assíncrono	
2	7	1	Prática – VLAN	Síncrono	
2	7	3	Prática – VLAN	Assíncrono	
2	8	1	L3: A camada de rede. Endereço IP e características (classes/end. privados/nat)	Síncrono	
2	8	3	L3: A camada de rede. Endereço IP e características (classes/end. privados/nat)	Assíncrono	
2	9	1	L3: Endereçamento IPv4 (privados NAT x RIRs) – ARP e rARP (DHCP inclusive) –	Síncrono	
2	9	3	L3: Endereçamento IPv4 (privados NAT x RIRs) – ARP e rARP (DHCP inclusive) –	Assíncrono	
2	10	1	LAB: ARP/DHCP	Síncrono	
2	10	1	LAB: ARP/DHCP	Assíncrono	
2	10	2	Tutoria sobre as atividades da semana	Tutoria	
3	11	1	LAB: Roteamento / L3: Camada 3: Cabeçalho IP - Fragmentação, ferramentas ping e traceroute	Síncrono	
3	11	3	LAB: Roteamento / L3: Camada 3: Cabeçalho IP - Fragmentação, ferramentas ping e traceroute	Assíncrono	
3	12	1	L3: Subredes	Síncrono	
3	12	3	L3: Subredes	Assíncrono	
3	13	1	L3: CIDR	Síncrono	
3	13	3	L3: CIDR	Assíncrono	
3	14	1	L4: A camada de transporte: Introdução/UDP	Síncrono	
3	14	3	L4: A camada de transporte: Introdução/UDP	Assíncrono	
3	15	1	L7: A camada de aplicação: DNS	Síncrono	
3	15	1	L7: A camada de aplicação: DNS	Assíncrono	
3	15	2	Tutoria sobre as atividades da semana	Tutoria	
3	15	2	Avaliação e Entrega do Trabalho	Assíncrono	



PLANO DE ENSINO

Informações Constantes da Ficha Modelo 1 (Resolução 30/90 – CEPE – Parte fixa)						
Disciplina: Desenvolvimento Web I					Código: DS 122	
Natureza: Obrigatória		(X) Semestral () Anual			Obs.	
Módulo:		Período letivo (recomendado): 2º semestre				
Pré-requisito: Não há		Co-requisito: Não há		Carga Horária: () Presencial () Totalmente EaD () *C.H. EaD (X) Ensino Remoto Emergencial		
CH Total: 60	Padrão (PD):30	Laboratório (LB): 30	Campo(CP):00	Estágio(ES):00	Orientada(OR)	Prática Específica(PE):00
CH Semanal: 6						
Estágio de Formação(EFP):00	Extensão(EXT):00	Prática como componente curricular(PCC):00				
Ementa (Unidade Didática)						
Estudo do contexto e peculiaridades do desenvolvimento de aplicações para o ambiente Web e das principais tecnologias desta área, incluindo, dentro do modelo cliente-servidor, recursos associados ao servidor (banco de dados e serviço de disponibilização de páginas), aplicação cliente (interface baseada em navegador) e mecanismos de acesso ao banco de dados.						
Informações Constantes da Ficha Modelo 2 (Resolução 30/90 – CEPE)						
PROGRAMA DA DISCIPLINA						
História e funcionamento da Web. Protocolo HTTP. Paradigma cliente servidor. Linguagem HTML (HyperText Markup Language). Funcionalidades do HTML5. Diagramação e estilo com de páginas com CSS (Cascading Style Sheets). Programação cliente com Javascript. Bibliotecas Javascript (Jquery). Frameworks de Front-End (Bootstrap, W3CSS, etc). Programação servidor com acesso a bancos de dados.						
OBJETIVO GERAL						
O aluno deverá ser capaz de desenvolver aplicações reais em ambiente Web utilizando as principais tecnologias disponíveis para esse contexto.						
OBJETIVO ESPECÍFICO						
Projetar e desenvolver aplicações reais em ambiente Web, compreender o modelo cliente-servidor e suas especificidades, conhecer o funcionamento do protocolo HTTP e sua participação no desenvolvimento de aplicações Web e dominar as principais tecnologias deste tipo de desenvolvimento.						
Unidades do Programa (desdobramento da área de conhecimento)						
<ul style="list-style-type: none">● Fundamentos e funcionamento da WEB (protocolos e infraestrutura);● HTTP;● HTML5;● CSS;● Javascript;● Jquery;● Framworks front-end (Bootstrap, materialize, W3.CSS);● Desenvolvimento back-end com PHP;						

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

a) Organização semanal das atividades: As atividades deste período especial iniciarão em 13 de julho e serão realizadas ao longo de 10 semanas (além de 1 semana prevista para exames finais), com 6 horas de atividade semanal, divididas em 2 horas de atividades síncronas e 4 horas de atividades assíncronas, totalizando as 60 horas da disciplina. Semanalmente acontecerá um encontro síncrono, com duração de 2 horas, conforme descrito no item b) abaixo e cronograma na sequência. As 4 horas assíncronas serão reservadas para que os estudantes possam acompanhar a video aula gravada, bem como, realizar a leitura do material didático, mediada pelo roteiro de estudo correspondente, e para a resolução do estudo dirigido referente ao conteúdo.

b) Atividades síncronas: A disciplina será conduzida com base na metodologia de sala de aula invertida, onde os encontros síncronos serão utilizados, em sua maioria, para a realização de discussões, apresentações de exemplos e atendimento a dúvidas, uma vez que os alunos já terão tido contato prévio com o conteúdo teórico por meio dos materiais disponibilizados. Assim, nesse contexto, as atividades síncronas serão realizadas por meio da Plataforma Microsoft Teams, no horário previsto para a aula caso ela estivesse acontecendo no período normal. Todos os encontros síncronos serão gravados e disponibilizados aos estudantes para que possam assistir/rever o conteúdo em outros momentos que queiram. Todo o conteúdo será disponibilizado em material didático especialmente elaborado para cada turma, no Moodle do TADS, no espaço de cada turma. Também acontecerá a correção síncrona dos estudos dirigidos, de modo que exista possibilidade de contato direto entre docente e estudantes para que as dúvidas possam ser esclarecidas.

c) Atividades assíncronas: Semanalmente será enviado, no Moodle do TADS, um roteiro de estudos referente ao tema de cada unidade de conteúdo, representado por uma ou mais video aulas (gravadas pelo professor), indicações de leituras complementares e exercícios de fixação. Também serão realizados estudos dirigidos relacionados aos conteúdos estudados em cada um dos módulos, com questões preferencialmente de caráter prático. Estes estudos dirigidos farão parte da produção de um projeto, o qual será concluído por meio das realizações dos estudos de cada módulo. Tais estudos fazem parte da avaliação do semestre, compondo 50% da nota final da disciplina.

d) Sistema de comunicação: Será utilizado o Moodle do TADS como ambiente virtual de aprendizado, disponível no SEPT, tanto para disponibilização de material didático, video aulas, roteiros de leitura e estudos dirigidos, quando para postagem das atividades realizadas pelos estudantes. Será utilizado, também, a plataforma Gitlab (disponibilizada pelo próprio professor) como repositório para código criados pelos alunos. Para as atividades síncronas será utilizado o Microsoft Teams. Além disso, os alunos poderão manter contato direto com o professor por e-mail e grupos de Telegram.

e) Material didático específico: Os estudantes receberão no início de cada unidade: roteiro de estudo, video aulas, indicações de leituras, exercícios e o estudo dirigido (etapa do projeto final).

f) Controle de frequência: A participação em encontros síncronos será opcional. Assim o controle da frequência da disciplina será realizado com base na entrega das atividades assíncronas.

g) Quantidade de estudantes em cada turma: Cada turma poderá ter, como limite máximo, 60 estudantes matriculados na turma, de modo que possa atender a todos. Trata-se de um número alto, mas possível, considerando a possibilidade de atendimento de estudantes com dúvidas em horários flexíveis, que podem ser combinados individualmente ou em pequenos grupos, dependendo das necessidades que surgirem.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

A nota final do período especial será composta por um conjunto de avaliações, síncronas e assíncronas, conforme segue:

a) Uma avaliação síncrona, representada pela defesa do trabalho prático realizado de forma individual ou em grupo. A defesa será composta por uma rápida apresentação aos presentes na sessão síncrona do resultado final do projeto desenvolvido durante a disciplina. O peso de tal avaliação será de 30% da

nota semestral e ela será realizada durante o último encontro síncrono.

b) Realização dos estudos dirigidos relacionados aos temas estudados nas unidades de conteúdo, com peso total de 50% da nota semestral.

c) Entrega de questionário avaliativo sobre temas da disciplina, com peso total de 20%.

c) Exame final síncrono, a ser agendado, para estudantes cuja média semestral tenha ficado entre 4,0 (quatro pontos) e 6,9 (seis pontos e nove décimos).

Cronograma

Semana 1	Apresentação e Ambiente de Desenvolvimento; Git; Protocolo HTTP; <i>Encontro presencial: 16/07/2020 – Microsoft Teams, 19h.</i>
Semana 2	HTML; <i>Encontro presencial: 23/07/2020 – Microsoft Teams, 19h.</i>
Semana 3	CSS; <i>Encontro presencial: 30/07/2020 – Microsoft Teams, 19h.</i>
Semana 4	JS; DOM; <i>Encontro presencial: 06/08/2020 – Microsoft Teams, 19h.</i>
Semana 5	Jquery; Frameworks Front-end; <i>Encontro presencial: 13/08/2020 – Microsoft Teams, 19h.</i>
Semana 6	Programação Back-end; PHP; <i>Encontro presencial: 20/08/2020 – Microsoft Teams, 19h.</i>
Semana 7	PHP Formulários; <i>Encontro presencial: 27/08/2020 – Microsoft Teams, 19h.</i>
Semana 8	PHP MySQL; <i>Encontro presencial: 03/09/2020 – Microsoft Teams, 19h.</i>
Semana 9	Cookies e Sessions; <i>Encontro presencial: 10/09/2020 – Microsoft Teams, 19h.</i>
Semana 10	Desenvolvimento do Projeto Final <i>Encontro presencial (defesa projeto final): 17/09/2020 – Microsoft Teams, 19h.</i>
Semana 11	Reservado para realização de avaliações finais para alunos com notas entre 4,0 (quatro pontos) e 6,9 (seis pontos e nove décimos).

Referências Bibliográficas (básica):

1. W3Schools. Disponível em: <<https://www.w3schools.com/>>. Acesso em 24/06/2020.
2. PILGRIM, Mark. **Dive into HTML 5**. Disponível em: <<http://diveintohtml5.info/index.html>>. Acesso em 24/06/2020.
3. Kutzke, R. A. Material da Disciplina DS120 <<https://gitlab.tadsufpr.net.br/ds120-alexkutzke/material>>. Acesso em 24/06/2020.

Bibliografia Complementar

1. TANENBAUM, A.S., **Redes de Computadores**, 1997. Editora Campus, 4ª edição.
2. KUROSE, J.F., ROSS K.W., ZUCCHI, W.L., 2010. **Redes de Computadores ea Internet: uma abordagem top-down**. Pearson.
3. FREEMAN, Robert G. **Oracle Database 10g: Novos Recursos**. . Rio de Janeiro: São Paulo: Editora Campus, 2004. Makron Books, 2003. .
4. PEREIRA Neto, Álvaro. **PostgreSQL: Técnicas Avançadas Versões Open Source 7**. São Paulo: Editora Érica, 2003. CONVERSE, Tim., PARK, Joyce **PHP 4: A Bíblia**. . Rio de Janeiro: Editora Campus, 2001
5. MUTO, Cláudio A **PHP & MySQL: Guia Introductório**. . Rio de Janeiro: Editora Brasport, 2004.
6. NEVES, Denise L. F. **PostgreSQL: Conceitos e Aplicações**. São Paulo: Editora Érica, 2002.
7. SOARES, Wallace **Programação em PHP: conceitos e aplicações**. São Paulo: Editora Érica, 2000.
8. SOUZA, Marco A. **SQL, PL/SQL, SQL * PLUS: Manual de Referência Completa e Objetiva**. Rio de Janeiro: Editora Ciência Moderna, 2004.

Professor Responsável

Alexander Robert Kutzke

Caracterização da Disciplina (orientação abaixo) (Art 9º da Res. 30/90-CEPE) (Res. 59/2020-CEPE)
Padrão () Laboratório () Campo () Estágio () Orientada () (✓)Ensino Emergencial Remoto

No caso de mais de um tipo, informe a CH estimada
CH Padrão (30) CH Laboratório (30) CH Campo () CH Estágio () CH Orientada ()

Data elaboração do plano: 24/06/2020

Data de aprovação no Colegiado de Curso 26/06/2020

Prof. João Eugênio Marinowski
Coordenador do Curso

Planejamento da Disciplina – Linguagem de Programação Orientada a Objetos I
Responsável: Prof. Rafael Romualdo Wandresen

Ficha 2 (variável)

Disciplina: Linguagem de Programação Orientada a Objetos I					Código: DS131		
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa				(X) Semestral () Anual () Modular			
Pré-requisito: Nenhum		Co-requisito:		Modalidade: (X) Presencial () Totalmente EaD () EaD			
CH Total: 60h CH Semanal: 4h	Padrão (PD):0h		Laboratório (LB): 60h	Campo (CP): 0h	Estágio (ES): 0h	Orientada (OR): 0h	Prática Específica (PE): 0h

1 Ementa da Disciplina

Estudo prático e teórico dos conceitos essenciais de uma Linguagem de Programação Orientada a Objetos, incluindo: sintaxe, classes, objetos, herança, polimorfismo, interface, classes abstratas, classes internas, classes anônimas, bibliotecas de programação orientadas a objetos, genéricos, ambiente de desenvolvimento e interface gráfica.

2 Perfil da Turma

A turma é composta por estudantes do curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas. Observando-se diretamente em sala de aula, 90% da turma possui seu próprio notebook e o traz para sala de aula. Os demais afirmam terem computadores desktop em casa.

3 Recursos Tecnológicos

Objeto Digital de Aprendizagem: Slides em PDF para leitura. Sítios.

Ambiente Virtual de Aprendizagem: Será usado o Moodle para disponibilização dos conteúdos, operacionalização das entregas de tarefas.

Canais de Comunicação: Sala de aula aberta no Microsoft Teams para os encontros síncronos e interação entre os alunos.

Ferramentas de Trabalho: Editores de texto para a confecção dos trabalhos, IDE de desenvolvimento (Netbeans, Eclipse, IntelliJ, etc).

4 Programa da Disciplina

- Introdução à linguagem orientada a objetos.
- Estudo e utilização da sintaxe da linguagem orientada a objetos: variáveis, constantes, tipos de dados, expressões, controle do fluxo de execução, condições e métodos estáticos.

- Definição e programação dos conceitos de orientação a objetos: classes (reais, abstratas), métodos (estáticos, abstratos e reais), construtores, atributos, modificadores de acesso, sobrecarga, interfaces, objetos, componentes, exceções, modificador final, modificador static, coletor de lixo (garbage collector).
- Conceituação e prática com herança e polimorfismo.
- Introdução à programação orientada a testes.
- Utilização e programação em ambiente de desenvolvimento (IDE – Integrated Development Environment).
- Estudo e desenvolvimento de aplicações com interface gráfica (GUI – Graphic User Interface): modelo de eventos, componentes e gerenciadores de layout.

5 Procedimentos Didáticos

Aulas expositivas dialogadas ministradas sincronamente por meio da plataforma Teams. Utilização de material produzido em slides e PDF para esses momentos. Nesses momentos os alunos poderão interagir e fazer questionamentos. Os conteúdos serão disponibilizados na plataforma Moodle. Para cada tópico abordado os alunos deverão realizar (em grupo ou individualmente) exercícios propostos de programação, leituras e estudos específicos que ocuparão a carga horária assíncrona da disciplina. Os exercícios realizados deverão ser postados na plataforma moodle e serão utilizados para compor parte da nota do aluno. Em alguns momentos poderá ser utilizado o recurso de programação em grupo nas aulas síncronas, com demonstração realizada pelo professor ou pelos alunos.

6 Cronograma da Disciplina

Data	Carga Horária	Conteúdo	Método
17/7/20	3	Introdução à linguagem orientada a objetos.	Síncrono
10/7/20	5	Introdução à linguagem orientada a objetos.	Assíncrono
24/7/20	3	Estudo e utilização da sintaxe da linguagem orientada a objetos: variáveis, constantes, tipos de dados, expressões, controle do fluxo de execução, condições e métodos estáticos.	Síncrono
27/7/20	5	Estudo e utilização da sintaxe da linguagem orientada a objetos: variáveis, constantes, tipos de dados, expressões, controle do fluxo de execução, condições e métodos estáticos.	Assíncrono
31/7/20	3	Definição e programação dos conceitos de orientação a objetos: classes (reais, abstratas), métodos (estáticos, abstratos e reais), construtores, atributos, modificadores de acesso, sobrecarga, interfaces, objetos, componentes, exceções, modificador final, modificador static, coletor de lixo (garbage collector).	Síncrono
03/8/20	5	Definição e programação dos conceitos de orientação a objetos: classes (reais, abstratas), métodos (estáticos, abstratos e reais), construtores, atributos, modificadores de acesso, sobrecarga, interfaces, objetos, componentes, exceções, modificador final, modificador static, coletor de lixo (garbage collector).	Assíncrono
7/8/20	3	Definição e programação dos conceitos de orientação a objetos: classes (reais, abstratas), métodos (estáticos, abstratos e reais), construtores, atributos, modificadores de acesso, sobrecarga, interfaces, objetos, componentes,	Síncrono

		exceções, modificador final, modificador static, coletor de lixo (garbage collector).	
10/8/20	5	Definição e programação dos conceitos de orientação a objetos: classes (reais, abstratas), métodos (estáticos, abstratos e reais), construtores, atributos, modificadores de acesso, sobrecarga, interfaces, objetos, componentes, exceções, modificador final, modificador static, coletor de lixo (garbage collector).	Assíncrono
14/8/20	3	Conceituação e prática com herança e polimorfismo.	Síncrono
17/8/20	5	Conceituação e prática com herança e polimorfismo.	Assíncrono
21/8/20	3	Estudo e desenvolvimento de aplicações com interface gráfica (GUI – Graphic User Interface): modelo de eventos, componentes e gerenciadores de layout.	Síncrono
24/8/20	5	Estudo e desenvolvimento de aplicações com interface gráfica (GUI – Graphic User Interface): modelo de eventos, componentes e gerenciadores de layout.	Assíncrono
28/8/20	3	Utilização e programação em ambiente de desenvolvimento (IDE – Integrated Development Environment). Introdução à programação orientada a testes.	Síncrono
31/8/20	5	Utilização e programação em ambiente de desenvolvimento (IDE – Integrated Development Environment). Introdução à programação orientada a testes.	Assíncrono
4/9/20	4	Apresentação de Trabalhos	Síncrono
18/9/20		Exame Final – Defesa do Trabalho Melhorado	Síncrono
Total	60 horas		

* As presenças dos alunos nas atividades assíncronas serão computadas de acordo com a entrega dos exercícios propostos.

As aulas síncronas terão início as 19:30 e duração de 3 horas.

Data da Entrega do Trabalho Final: 28/08/2020 até 19:00

7 Método de Avaliação

Para cada tópico da disciplina será proposto um conjunto de exercícios que terá um peso de acordo com a sua complexidade.

Ao final da disciplina os alunos deverão apresentar a implementação de um software escrito na linguagem Java, com os conceitos de orientação a objetos visto na disciplina. As funcionalidades do software serão propostas pelo professor no início do curso e fornecidas aos alunos por meio de um documento em PDF no Moodle no início do curso.

A composição da nota se dará da seguinte maneira:

Nota Final = Nota Trabalho * 0,6 + Nota Exercícios * 0,4

O exame final será a implementação das melhorias apontadas pelo professor no Trabalho final da disciplina.

8 Bibliografia

DEITEL. JAVA Como Programar. 8a. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2010.

JANDL JUNIOR, Peter. Java Guia do Programador. São Paulo: Novatec, 2014.

BOENTE, Alfredo. Aprendendo a programar em Java 2: orientado a objetos. Rio de Janeiro: Brasport, 2003.

FURGERI, Sérgio. Java 2: ensino didático: desenvolvendo e implementando aplicações. 4. ed. São Paulo: Erica, 2005.

ANSELMO, Fernando. Aplicando lógica orientada a objetos em Java. 2. ed. atual. e ampl. Florianópolis: Visual Books, 2005. 178 p.

PREISS, Bruno R. Estruturas de dados e algoritmos: padroes de projetos orientados a objetos com Java. Rio de Janeiro: Campus, 2001.



Ficha Modelo 2 –
Período Especial regulamentada pela Res. 57/2020-CEPE

Disciplina	LINGUAGEM DE PROGRAMAÇÃO ORIENTADA A OBJETOS I			Código	DS131
Carga horária					
CH Total: 60	CH Semanal: 4		CH Síncrona: 26 (4 Sem)	CH Assíncrona: 34	
EMENTA					
Estudo prático e teórico dos conceitos essenciais de uma Linguagem de Programação Orientada a Objetos, incluindo: sintaxe, classes, objetos, herança, polimorfismo, interface, classes abstratas, classes internas, classes anônimas, bibliotecas de programação orientadas a objetos, genéricos, ambiente de desenvolvimento e interface gráfica.					
PROGRAMA					
Introdução à linguagem orientada a objetos. Utilização e programação em ambiente de desenvolvimento (IDE – Integrated Development Environment). Estudo e utilização da sintaxe da linguagem orientada a objetos: variáveis, constantes, tipos de dados, expressões, controle do fluxo de execução, condições e métodos estáticos. Estudo e desenvolvimento de aplicações com interface gráfica (GUI – Graphic User Interface): modelo de eventos, componentes e gerenciadores de layout. Definição e programação dos conceitos de orientação a objetos: classes (reais, abstratas), métodos (estáticos, abstratos e reais), construtores, atributos, modificadores de acesso, sobrecarga, interfaces, objetos, componentes, exceções, modificador final, modificador static, coletor de lixo (garbage collector). Conceituação e prática com herança e polimorfismo. Introdução à programação orientada a testes.					
PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS					
O desenvolvimento da disciplina irá ocorrer em momentos síncronos e assíncronos. Os conteúdos e aulas teóricas serão disponibilizadas em vídeos de no máximo 30 minutos, no qual os alunos deverão assistir antes dos encontros presenciais. Os encontros síncronos terão duração de duas aulas (2 horas), nos quais os primeiros 20 minutos serão utilizados para rever os slides, solicitando que indiquem dúvidas para serem esclarecidas. Seguida de discussão de aplicação dos conceitos e exemplos desenvolvidos em Java usando o NetBeans. Em todos os encontros, serão destinados de 20 a 40 minutos finais, para tirar dúvidas e/ou discutir exercícios propostos. Nos momentos síncronos, será solicitado que os alunos compartilhem suas telas e apresentem seus exercícios desenvolvidos. O conteúdo será fornecido na forma de slides, vídeos, manuais e tutoriais disponíveis no site da Oracle, fornecedora da Linguagem Java. As atividades assíncronas serão mediadas pela plataforma moodle do curso, onde o conteúdo, os vídeos ficarão disponíveis, bem como o recebimento das atividades, fóruns e envios de programas a serem desenvolvidos pelos alunos. Nas atividades síncronas e assíncronas será proposto o desenvolvimento de atividades em					

grupo.
MÉTODOS DE AVALIAÇÃO
<p>O processo de avaliação irá ocorrer de quatro formas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Participação, apresentação e explicações de exercícios através do compartilhamento de tela e programas desenvolvidos pelo aluno; 2) Entrega das listas de exercícios via moodle; 3) Desenvolvimento de um projeto (sistema) que aborde os conceitos estudados pela disciplina, onde serão cobrados a modelagem OO, a sintaxe da linguagem, a interface gráfica, iteração com o usuário e boas práticas de programação e documentação da aplicação 4) Através de questionários que serão abertos por tempos limitados e/ou nos encontros síncronos. <p>Para os alunos que ficarem em exame final, será solicitado o desenvolvimento de 2 ou 3 exercícios, de forma síncrona com o compartilhamento das telas.</p> <p style="text-align: center;">(1)*0,20 + (2)*0,20 + (3)*0,5 + (4)*0,1</p>
BIBLIOGRAFIA BÁSICA
<p>ORACLE. Especificação da Linguagem Java SE 8. Disponível em: https://docs.oracle.com/javase/specs/jls/se8/html/index.html, 2015 (online e ebook)</p> <p>ORACLE. Especificação da Linguagem Java 14 (online e ebook). https://docs.oracle.com/javase/specs/index.html</p> <p>ORACLE. Tutoriais da Linguagem Java. Disponível em: https://docs.oracle.com/javase/tutorial/</p> <p>Básica (disponível na biblioteca)</p> <p>DEITEL. JAVA Como Programar. 8a. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2010.</p> <p>JANDL JUNIOR, Peter. Java Guia do Programador. São Paulo: Novatec, 2014.</p> <p>BOENTE, Alfredo. Aprendendo a programar em Java 2: orientado a objetos. Rio de Janeiro: Brasport, 2003.</p>
RECURSOS TECNOLÓGICOS
<p>Objeto Digital de Aprendizagem: Slides em PDF para leitura. Sítios especializados.</p> <p>Ambiente Virtual de Aprendizagem: Será usado o Moodle para disponibilização dos conteúdos, operacionalização das entregas de tarefas.</p> <p>Canais de Comunicação: Sala de aula aberta no Microsoft Teams para os encontros síncronos e interação entre os alunos.</p> <p>Ferramentas de Trabalho: Editores de texto para a confecção dos trabalhos, IDE de desenvolvimento (Netbeans, Eclipse, IntelliJ, etc).</p> <p>Como ferramentas alternativas para os encontros síncronos, temos o jitsi e o webconference da RNP.</p>
CRONOGRAMA
No anexo I
ATIVIDADES ASSÍNCRONAS
<p>Vídeos de conteúdo 8hs</p> <p>Lista 1 4hs</p> <p>Calculadora 2hs</p> <p>Campo minado 4hs</p> <p>Lista 2 4hs</p>

Trabalho final da disciplina 12hs

Anexo I – Cronograma da Disciplina DS131 – Linguagem de Programação Orientada a Objetos I – UFPR/TADS

Professor: Dieval Guizelini

Semana	Dia	Data	Hora	Carga Horária		Conteúdo / Programa	Recursos / formato	Material Complementar	Atividades
				Sín c	Assim				
1	ter	04/ago	14:30	2	4	Introdução à linguagem orientada a objetos.	Teams/ PPT	Vídeo: Java / Versões / Download	Oi mundo
	qui	06/ago	14:30	2		Introdução à linguagem orientada a objetos.	Teams/ PPT		
2	ter	11/ago	14:30	2	6	Estudo e utilização da sintaxe da linguagem orientada a objetos: variáveis, constantes, tipos de dados, expressões, controle do fluxo de execução, condições e métodos estáticos.	Teams / PPT / Netbeans		Lista 1
	qui	13/ago	14:30	2		Estudo e utilização da sintaxe da linguagem orientada a objetos: variáveis, constantes, tipos de dados, expressões, controle do fluxo de execução, condições e métodos estáticos.	Teams / PPT / Netbeans		Indicação do Trabalho Final
3	ter	18/ago	14:30	2	6	Estudo e desenvolvimento de aplicações com interface gráfica (GUI - Graphic User Interface): modelo de eventos, componentes e gerenciadores de layout.	Teams / PPT / Netbeans	Vídeo: Netbeans	Calculadora
	qui	20/ago	14:30	2		Estudo e desenvolvimento de aplicações com interface gráfica (GUI - Graphic User Interface): modelo de eventos, componentes e gerenciadores de layout.	Teams / PPT / Netbeans		
4	ter	25/ago	14:30	2	6	Estudo e utilização da sintaxe da linguagem orientada a objetos: variáveis, constantes, tipos de dados, expressões, controle do fluxo de execução, condições e métodos estáticos.	Teams / PPT / Netbeans		Campo minado
	qui	27/ago	14:30	2		Estudo e utilização da sintaxe da linguagem orientada a objetos: variáveis, constantes, tipos de dados, expressões, controle do fluxo de execução, condições e métodos estáticos.	Teams / PPT / Netbeans		

Sema na	Di a	Data	Hor a	Carga Horária		Conteúdo / Programa	Recursos / formato	Material Complement ar	Atividades
				Sín c	Assim				
5	te r	01/ set	14:3 0	2	6	Conceituação e prática com herança e polimorfismo.	Teams / PPT / Netbean s		Lista 2
	qu i	03/ set	14:3 0	2		Conceituação e prática com herança e polimorfismo.	Teams / PPT / Netbean s		
6	te r	08/ set	14:3 0	0	6	Feriado Curitiba			
	qu i	10/ set	14:3 0	2		Introdução à programação orientada a testes.	Teams / PPT / Netbean s		
	se x	#REF !	14:3 0	0					
7	te r	15/ set	14:3 0	2		Apresentação de trabalhos	Teams/ PPT		
	qu i	17/ set	14:3 0	2		Apresentação de trabalhos	Teams/ PPT		
8	te r	22/ set	14:3 0	0					
	qu i	24/ set	14:3 0	0		Finais			



PLANEJAMENTO DA DISCIPLINA DS140 - DESENVOLVIMENTO WEB 2 PERÍODO ESPECIAL

Prof. Responsável: Razer Anthom Nizer Rojas Montaña (razer@ufpr.br)

1) Identificação da Disciplina:

Disciplina: DS140 – Desenvolvimento Web 2

Pre-requisitos: Nenhum

Co-requisito: Nenhum

Carga horária semanal: 8h

Carga horária total: 60h

Vagas: 60

2) Ementa:

Arquitetura de Aplicações Web. Servidores de Aplicação. Tecnologias script e programáticas. Uso de bibliotecas de tags. Tratamento de Formulários. Manipulação de dados em Cookies e Sessões. Mecanismos de redirecionamento. Acesso a Banco de Dados. Confecção de Relatórios. Padrão de arquitetura de aplicações Web Modelo-Visão-Controle.

3) Objetivos:

Objetivo Geral:

Ao concluir a disciplina, o estudante estará apto a desenvolver aplicações Java Web usando Servlets, JSP, JSTL/EL, baseado em arquitetura MVC.

Objetivos Específicos:

- Entender conceitos de Java EE
- Compreender a arquitetura de aplicações Java Web
- Compreender o funcionamento de Servidores de Aplicação
- Entender a diferença entre JSP e Servlets, bem como quando usar cada tecnologia
- Desenvolver aplicações Java Web com Servlets/JSP/JSTL/EL
- Desenvolver Relatórios em Java Web com JasperReports

4) Perfil da Turma:

A turma será composta por estudantes do curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas. Observando-se diretamente em sala de aula, 90% da turma possui seu próprio notebook e o traz para sala de aula. Os demais afirmam terem computadores desktop em casa.

5) Recurso Tecnológico:

Objeto Digital de Aprendizagem: Vídeos gravados das aulas, Slides em PDF para leitura. Sítios.

Ambiente Virtual de Aprendizagem: Será usado o *Moodle* para disponibilização dos conteúdos, operacionalização das entregas de tarefas. Também será usado o *Youtube* para disponibilização dos vídeos das aulas gravadas.

Canais de Comunicação: Sala de aula aberta no *Microsoft Teams* para os encontros síncronos e interação entre os alunos.

Ferramentas de Trabalho: Editores de texto para a confecção dos trabalhos, IDE de desenvolvimento (*Netbeans, Eclipse, IntelliJ, etc*), bancos de dados (*PostgreSQL, MySQL, etc*), etc.

6) Acessibilidade Necessária:

A disponibilização dos vídeos será feita pelo *Youtube* que possui mecanismo de legenda automática.

7) Unidades, Carga Horária da Unidade, Material Escolhido

Unidade	Conteúdo	CH	Especificação
1	Apresentação da disciplina. Jakarta EE.	2	Materiais: Vídeo de apresentação, indicação de livros para leitura, materiais online. https://jakarta.ee
2	Servlet/JSP Básico. Servidores. Arquivo. Deploy/Undeploy.	2	Materiais: Vídeo de apresentação, indicação de livros para leitura, materiais online.
3	Servlets. Ciclo de vida. Formulários. Cookies. Sessões. Redirecionamentos. Banco de Dados.	16	Materiais: Vídeo de apresentação, indicação de livros para leitura, materiais online.
4	Java Beans	4	Materiais; Vídeo de apresentação.
5	JSP, Tags, Arquitetura da Aplicação, MVC	16	Materiais: Vídeo de apresentação, livros para leitura, materiais online.
6	JSTL/EL	16	Materiais: Vídeo de apresentação, livros para leitura, materiais online.
7	Relatórios	4	Materiais: Vídeo de apresentação, materiais online. https://community.jaspersoft.com/project/jaspersoft-studio

8) Bibliografia

Bibliografia Básica

BASHAM, Bryan. Use a cabeça: servlets & JSP. 2. ed. Rio de Janeiro: Alta Books, c2010 [reimpressão 2011]. xxxii, 879 p., il. ISBN 9788576082941 (broch.).

LAMB, Juliano Rodrigo; COIMBRA de Araújo, Everton; GUIZZO, Giovani. Padrões de projeto em aplicações web. Florianópolis: Visual Books, 2013. 142p., il. Inclui referências. ISBN 9788575022801.

TERUEL, Evandro Carlos. Arquitetura de sistemas para web com java utilizando design patterns e frameworks. Rio de Janeiro: Ciencia Moderna, 2012. xxviii, 543 p., il. Inclui referências. ISBN 9788539902217 (broch.).

Bibliografia Complementar

MILANI, Andre. PostgreSQL: guia do programador. São Paulo: Novatec, 2008. 392p., il. Inclui bibliografia e índice. ISBN 9788575221570 (broch.).

NIEDERAUER, Juliano. MySQL 5. São Paulo: Novatec, 2006. 112p. (Guia de consulta rápida). ISBN 8575220810 (broch.).

DEITEL, Paul J. Java: como programar. 8.ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2010 [reimpressão 2012]. xxix, 1144p., il. ISBN 9788576055631. WATRALL, Ethan. Use a cabeça!: web design. Rio de Janeiro (RJ): Alta Books, 2009. xxxii, 472 p., il. ISBN 9788576083665 (broch.).

JANDL JUNIOR, Peter. Java: guia do programador : atualizado para Java 7. 2. ed. São Paulo: Novatec, 2014. 640 p., il. Inclui bibliografia e índice. ISBN 9788575223703 (broch.).

FIELDS, Duane K. Desenvolvendo na Web com JavaServer Pages. Rio de Janeiro: Ciencia Moderna, 2000. xx, 559p., il. Inclui índice. ISBN 8573931000 (broch.).

FLANAGAN, David. JavaScript : o guia definitivo. 4.ed. Porto Alegre, RS: Bookman, 2004. 818p., il., tabs. Inclui índice. ISBN 8536304758 (Broch.).

NIELSEN, Jakob. Usabilidade na Web: projetando websites com qualidade. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007. xxiv, 406 p., il. Inclui índice. ISBN 9788535221909 (broch.).

FREEMAN, Eric. Use a cabeça: padrões e projetos. 2. ed. rev. Rio de Janeiro: Alta Books, 2009 [reimpressão 2010]. xxiv, 478 p., il. ISBN 9788576081746 (broch.).

9) Proposta de Atividade

Exercícios cumulativos sobre o tema apresentado em cada tópico, a ser entregue de forma individual. Cada exercício contém um peso que indica sua dificuldade. A nota total dos exercícios é a média ponderada de todos os exercícios apresentados. As datas das entregas são as seguintes:

Data Entrega	Peso	Exercício
14/07/2020	1	Servlets/JSP Básico
21/07/2020	1	Servlets e Formulários
28/07/2020	1	Servlets, Login e Redirecionamentos
04/08/2020	2	Servlets+Login+Redirecionamentos+Java Beans
11/08/2020	2	CRUD
18/08/2020	2	MVC
25/08/2020	2	JSTL/EL
01/09/2020	2	Atendimento
01/09/2020	1	Relatórios

Trabalho final, em equipe de no máximo 5 alunos, com o objetivo do desenvolvimento de um sistema completo, com defesa síncrona via Teams. A nota do trabalho será composta pela nota do sistema entregue e nota da defesa.

Data da Entrega do Trabalho: 30/08/2020 – Até 23:30

Data da Defesa do Trabalho: 01/09/2020 – 19h

Presenças serão computadas através da porcentagem de entrega dos trabalhos cumulativos, de forma ponderada.

Cálculo da nota da disciplina:

$$\text{Nota Total} = \text{Nota Trabalho} * 0,6 + \text{Nota Exercícios} * 0,4$$

10) Critérios de Avaliação

As avaliações serão feitas por rubrica. Para os exercícios será usado o seguinte *template* de rubrica:

	Atende Plenamente	Atende Suficientemente	Atende Parcialmente	Não atende
Execução do Exercício	Exercício funciona integralmente como esperado.	Exercício possui um erro OU Exercício possui uma funcionalidade não implementada ou com erro.	Exercício possui duas ou mais funcionalidades não implementadas ou com erro.	Não entregou o exercício OU O exercício não compila OU O exercício tem todas as suas funcionalidades com erro.
Pontos	60	40	20	0
Código do Exercício	Código bem formatado, indentado adequadamente, nome de variáveis, classes, constantes, métodos seguem a convenção de codificação.	Código contém de uma a cinco variáveis, classes, constantes ou métodos que não seguem a convenção de codificação OU Código não indentado.	Contém mais de cinco variáveis, classes, constantes ou métodos que não seguem a convenção de codificação. Pelo menos uma variável, classe, constante ou método segue convenção de codificação.	Código sem indentação e não segue a convenção de codificação.
Pontos	20	15	5	0
Interface do Exercício	Usou HTML/CSS de forma adequada, apresentando uma interface bem elaborada e com elementos de usabilidade. Pode usar framework CSS ou codificação própria.	Apresentou uma tela sem formatação de HTML/CSS bem formado.	Apresentou mais de duas telas sem formatação de HTML/CSS bem formado. Pelo menos uma tela está formatada com HTML/CSS bem formado.	Não formatou a interface.
Pontos	20	15	10	0

Descontos por realização da tarefa em atraso	Entrega no prazo.	Até 1 hora de atraso.	De 2 a 4 horas de atraso.	Mais de 5 horas de atraso.
Pontos	0	-10	-20	-100



11) Prova Final

A prova final será feita de forma como uma prova síncrona e remota, com tempo de 2h de duração.

12) Metodologia das Aulas

Será usada **Sala de Aula Invertida**. O conteúdo dos slides (aulas ministradas em período normal/presencial) estará gravado e disponibilizado para os alunos, para que possam assistir e praticar os exercícios com antecedência.

Nos encontros síncronos, os conteúdos são revisitados, é aberta a palavra para discussão, dúvidas, questionamentos. Os alunos serão acompanhados no desenvolvimento dos exercícios cumulativos e trabalho.

13) Cronograma das Atividades

Início das aulas: 14/07/2020 – terça-feira – 19h

Encontros síncronos (2h de duração):

Data/Hora	Assunto/Tópico
14/07/2020 19h	1) Apresentação da disciplina. Jakarta EE. 2) Servlet/JSP Básico. Servidores. Arquivo. Deploy/Undeploy.
21/07/2020 19h	3) Servlets. Ciclo de vida. Formulários. Cookies. Sessões.
28/07/2020 19h	3) Redirecionamentos. Banco de Dados. 4) Java Beans
04/08/2020 19h	5) JSP, Tags, Arquitetura da Aplicação, MVC
11/08/2020 19h	5) JSP, Tags, Arquitetura da Aplicação, MVC
18/08/2020 19h	6) JSTL/EL
25/08/2020 19h	6) JSTL/EL 7) Relatórios
01/09/2020 19h	DEFESAS DOS TRABALHOS
15/09/2020 19h	Prova Final

1 Ementa da Disciplina

Estudo prático e teórico da construção de aplicações utilizando uma Linguagem de Programação Orientada a Objetos, banco dados, multi-thread, comunicação por meio do protocolo de rede e padrões de projeto.

2 Perfil da Turma

A turma é composta por estudantes do curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas. Observando-se diretamente em sala de aula, 90% da turma possui seu próprio notebook e o traz para sala de aula. Os demais afirmam terem computadores desktop em casa.

3 Recursos Tecnológicos

Objeto Digital de Aprendizagem: Slides em PDF para leitura. Sítios.

Ambiente Virtual de Aprendizagem: Será usado o Moodle para disponibilização dos conteúdos, operacionalização das entregas de tarefas.

Canais de Comunicação: Sala de aula aberta no Microsoft Teams para os encontros síncronos e interação entre os alunos.

Ferramentas de Trabalho: Editores de texto para a confecção dos trabalhos, IDE de desenvolvimento (Netbeans, Eclipse, IntelliJ, etc).

4 Programa da Disciplina

- Estudo e programação com classes genéricas, aninhadas, anônimas e wrappers.
- Estudo e programação com biblioteca e componentes para linguagem de programação orientada a objetos para persistência em banco de dados relacional.
- Estudo e prática com mapeamento objeto-relacional por meio de padrão de projeto DAO (Data Access Object).
- Programação com várias linhas de execução (multi-threads): conceituação, criação de threads, sincronização, prioridade, problemas de divisão e conquista.
- Estudo e programação com fluxos de entrada e saída de dados: arquivos, rede, memória.
- Estudo e programação de alguns padrões de projeto para programação.
- Estudo e programação de uma aplicação com interface gráfica e persistência em banco dados utilizando os padrões e conceitos da disciplina.

5 Procedimentos Didáticos

Aulas expositivas dialogadas ministradas sincronamente por meio da plataforma Teams. Utilização de material produzido em slides e PDF para esses momentos. Nesses momentos os alunos poderão interagir e fazer questionamentos. Os conteúdos serão disponibilizados na plataforma Moodle. Para cada tópico abordado os alunos deverão realizar (em grupo ou individualmente) exercícios propostos de programação, leituras e estudos específicos que ocuparão a carga horária assíncrona da disciplina.

Os exercícios realizados deverão ser postados na plataforma moodle e serão utilizados para compor parte da nota do aluno. Em alguns momentos poderá ser utilizado o recurso de programação em grupo nas aulas síncronas, com demonstração realizada pelo professor ou pelos alunos.

6 Cronograma da Disciplina

Data	Carga Horária	Conteúdo	Método
16/7/20	3	Estudo e programação com biblioteca e componentes para linguagem de programação orientada a objetos para persistência em banco de dados relacional.	Síncrono
17/7/20	5	Estudo e programação com biblioteca e componentes para linguagem de programação orientada a objetos para persistência em banco de dados relacional.	Assíncrono
23/7/20	3	Estudo e prática com mapeamento objeto-relacional por meio de padrão de projeto DAO (Data Access Object).	Síncrono
24/7/20	5	Estudo e prática com mapeamento objeto-relacional por meio de padrão de projeto DAO (Data Access Object).	Assíncrono
30/7/20	3	Estudo e programação com classes genéricas, aninhadas, anônimas e wrappers.	Síncrono
31/7/20	5	Estudo e programação com classes genéricas, aninhadas, anônimas e wrappers.	Assíncrono
6/8/20	3	Estudo e programação de uma aplicação com interface gráfica e persistência em banco dados utilizando os padrões e conceitos da disciplina.	Síncrono
7/8/20	5	Estudo e programação de uma aplicação com interface gráfica e persistência em banco dados utilizando os padrões e conceitos da disciplina.	Assíncrono
13/8/20	3	Estudo e programação de alguns padrões de projeto para programação.	Síncrono
14/8/20	5	Estudo e programação de alguns padrões de projeto para programação.	Assíncrono
20/8/20	3	Programação com várias linhas de execução (multi-threads): conceituação, criação de threads, sincronização, prioridade, problemas de divisão e conquista.	Síncrono
21/8/20	5	Programação com várias linhas de execução (multi-threads): conceituação, criação de threads, sincronização, prioridade, problemas de divisão e conquista.	Assíncrono
27/8/20	3	Estudo e programação com fluxos de entrada e saída de dados: arquivos, rede, memória.	Síncrono
3/9/20	5	Estudo e programação com fluxos de entrada e saída de dados: arquivos, rede, memória.	Assíncrono
4/9/20	4	Apresentação de Trabalhos	Síncrono
18/9/20	-	Exame Final - Apresentação das Melhorias	Síncrono
Total	60 horas		

* As presenças dos alunos nas atividades assíncronas serão computadas de acordo com a entrega dos exercícios propostos.

As aulas síncronas terão início as 19:30 e duração de 3 horas.

Data da Entrega do Trabalho Final: 27/08/2020 até 19:00

7 Método de Avaliação

Para cada tópico da disciplina será proposto um conjunto de exercícios que terá um peso de acordo com a sua complexidade.

Ao final da disciplina os alunos deverão apresentar a implementação de um software escrito na linguagem Java, com os conceitos de orientação a objetos visto na disciplina. As funcionalidades do software serão propostas pelo professor no início do curso e fornecidas aos alunos por meio de um documento em PDF no Moodle no início do curso.

A composição da nota se dará da seguinte maneira:

Nota Final = Nota Trabalho * 0,6 + Nota Exercícios * 0,4

O exame final será a implementação das melhorias apontadas pelo professor no Trabalho final da disciplina.



PROPOSTA DE OFERTA DE DISCIPLINA PARA PERÍODO ESPECIAL

RESOLUÇÃO 59/2020-CEPE/UFPR

Curitiba, 01/07/2020

I. identificação da disciplina (código, denominação, pré-requisitos, co-requisitos, créditos, carga horária semanal e total, e ementa);

Disciplina: Sistemas de Informação				Código: DS211		
Natureza: () Obrigatória (x) Optativa		(X) Semestral () Anual () Modular			Pré-requisito: -- Co-requisito: --	
CH Total: 30 CH semanal: 04 Duração: 08 semanas Data início: 14/07 (seg.ciclo)	Padrão (PD): 30	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0
Estudo das Tecnologias de Informação para as organizações, abordando os vários tipos sistemas de informações organizacionais.						

II. objetivos;

Geral:

O aluno deverá ser capaz de identificar os vários tipos de sistemas de informação em uma organização para a tomada de decisão, suas características e seus usos.

Específicos:

Impacto da Tecnologia da Informação no decorrer da história; conceitos sobre dado, informação e conhecimento; características da boa informação; metadados, sistemas, conceito, classificação e critérios de comparação; Sistemas de informação e comunicação; Estádios de Nolan; Implantação de sistemas pela abordagem de Banco de Dados; Sistemas de Processamento de Transação; Sistemas de Informação Gerencial; Sistemas de Suporte à decisão; Sistemas especialistas



Cronograma

<i>tema</i>	<i>sem</i>
<i>Introdução histórico</i>	<i>1</i>
<i>Dado, informação e conhecimento</i>	<i>1</i>
<i>Informação valiosa</i>	<i>2</i>
<i>Metadados</i>	<i>2</i>
<i>Sistemas, conceitos e elementos</i>	<i>3</i>
<i>Sistemas de Informação e comunicação</i>	<i>3</i>
<i>Estádios de Nolan</i>	<i>4</i>
<i>Abordagem para implantação de sistemas por BD</i>	<i>4</i>
<i>Sistemas de Processamento de Informação</i>	<i>5</i>
<i>Sistemas de Informação Gerencial</i>	<i>6</i>
<i>Sistemas de Suporte a Decisão</i>	<i>7</i>

IV. procedimentos didáticos, incluindo:

a. o sistema de comunicação, observando: os princípios de interação entre docente e discentes, seja qual for o meio tecnológico utilizado; a relação numérica entre docente e discentes de forma a permitir condições de comunicação efetiva; e o acesso a toda e qualquer informação sobre a disciplina;

O sistema de comunicação será o ambiente virtual de aprendizagem Moodle, como principal meio de comunicação entre docentes e cursistas. Ferramentas para discussão como TEAMS®, *Whatsapp*® e e-mail também serão oportunamente utilizadas. A tutoria será realizada pelo professor responsável pela disciplina, para acompanhamento e feedbacks das atividades propostas.

A cada semana serão disponibilizadas os conteúdos e atividades a serem desenvolvidas. Haverá um calendário com horários de encontros síncronos, para apresentação de aulas, interação, orientação e realização de atividades.

b. os materiais didáticos para as atividades de ensino; e c. as mídias e os recursos tecnológicos.

Organizadas por assunto e disponibilizadas por meio de aulas previamente gravadas (videoaulas). Leituras de textos elaborados especialmente para a



disciplina, artigos, vídeos, estudos de caso, exemplos práticos e outros materiais disponíveis para consulta pública também serão utilizados. Ainda, será elaborado um guia didático semanal, para orientações do estudante.
Ferramenta: Moodle/TADS

As aulas ao vivo serão utilizadas para dúvidas, debates, discussões, orientações do projeto de BPMN, apresentação dos projetos parciais e final. O horário das aulas ao vivo será definido em reunião do colegiado do TADS.
Ferramenta: TEAMS

c. as mídias e os recursos tecnológicos.

Materiais textuais (arquivos em PDF, HTML ou similares). Vídeos e áudios. Materiais disponibilizados na Internet, em portais de acesso público.

Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle do Curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas – TADS (www.tads.ufpr.br)

Software para reuniões: Microsoft TEAMS e ferramentas do Office 365 disponíveis a docentes e discentes da UFPR.

V. formas de avaliação, incluindo critérios de avaliação;

A frequência deve ser, no mínimo, de 75% de participação nas atividades programadas, levando-se em consideração a postagem de atividades no ambiente virtual de aprendizagem Moodle/TADS dentro do prazo limite estabelecido pela docente responsável.

A avaliação será feita com base no desenvolvimento de atividades semanais.

A participação será contabilizada a partir de interações semanais com a professora por meio das aulas síncronas no TEAMS OU de ferramentas assíncronas no Moodle, como fórum de discussão e postagem de atividades.

As atividades assíncronas deverão ser postadas obrigatoriamente no Moodle/TADS.

A prova final, caso necessária, será feita mediante avaliação assíncrona, em ferramenta a ser definida, com limite de tempo para sua execução.



VI. bibliografia básica e bibliografia complementar;

1. STAIR, Ralph M; REYNOLDS, George W. Princípios de sistemas de informação: uma abordagem gerencial. 4. ed. Rio de Janeiro: LTC, c2002. xxii, 496p., il. Inclui índice. ISBN 8521613385 (broch.).
2. REZENDE, Denis Alcides. Tecnologia da informação aplicada a sistemas de informação empresariais: o papel estratégico da informação e dos sistemas de informação nas empresas. 9. ed. rev. ampl. São Paulo: Atlas, 2013. xxv, 345 p., il. Inclui bibliografia. ISBN 9788522475483 (broch.).
3. BATISTA, Emerson de Oliveira. Sistemas de informação: o uso consciente da tecnologia para o gerenciamento. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2012 [reimpressão 2014]. xv, 358 p., il. Inclui bibliografia. ISBN 9788502194731 (broch.).

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

4. Valdemar W. Setzer. Dado, Informação, Conhecimento e Competência disponível em <https://www.ime.usp.br/~vwsetzer/dado-info.html> Acesso em 10.05.2016
5. TECNOLOGIAS da informação e comunicação: competição, políticas e tendências. Brasília, DF: IPEA, 2012. 304 p., il., grafs., tabs. Inclui bibliografia. ISBN 9788578111458 (broch.).



6. Rocha, Álvaro; Vasconcelos, José. Os modelos de Maturidade na gestão de sistemas de informação. disponível em <http://bdigital.ufp.pt/bitstream/10284/564/1/93-107FCT2004-4.pdf>
acesso em 10/05/2016

VII. docente responsável.

Mario de Paula Soares Filho

PLANO DE ENSINO PARA O PERÍODO ESPECIAL PARA O 1º SEMESTRE LETIVO DE 2020 CONFORME RESOLUÇÃO CEPE/2020 - DEVIDO A PANDEMIA COVID-19

DISCIPLINA DS211- SISTEMAS DE INFORMAÇÕES

Carga horária: 30 horas-aula.

Docente responsável: Mario de Paula Soares Filho

Curitiba, 09 de junho de 2020

Justificativa

A disciplina é ofertada pelo curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas (TADS), para os discentes do primeiro semestre do curso, com turmas ofertadas nos turnos vespertino e noturno, com carga horária de 30 horas-aula presenciais, expositivas, sem atividades de laboratório ou de campo. As atividades são disponibilizadas e gerenciadas no ambiente MOODLE do TADS, como também é utilizado o aplicativo WATTSAPP para comunicações e esclarecimentos para cada turma.

Levando-se em consideração o contexto supramencionado e a suspensão das atividades didáticas/acadêmicas desta UFPR, a partir da terceira semana do primeiro período letivo do ano de 2020, devido a excepcionalidade produzida pela pandemia COVID-19, torna-se plenamente factível a oferta desta disciplina mediada por tecnologia, em atividades tanto síncronas quanto assíncronas, em período especial.

Plano de Ensino

Ambiente Tecnológico:

Plataforma office corporativo para aulas síncronas (ambiente TEAMS e STREAMS e calendários) com aberturas de sala de reuniões para cada turma.

Plataforma MOODLE, como ambiente de gerenciamento das turmas (controle de alunos matriculados, disponibilização de Unidades Didáticas, comunicação aos alunos, controle de frequência e avaliações) bem como repositório de conteúdos didáticos (gravações de aulas, apresentações PDF, material de apoio, postagem de atividades).

Aplicativo Whatsapp - para comunicação da turma (docente/discentes), para agendamentos, tirar dúvidas e auxílios.

Plataforma SIGA/UFPR para controle de matrículas e comunicação com os discentes.

Cada **Unidade Didática** terá **2 hora-aula**, compostas de **aulas expositivas e atividades domiciliares**, que serão postadas no MOODLE, juntamente com

os **materiais complementares** (apresentação em pdf/ppt utilizada na aula expositiva), **indicação de literatura**.

As aulas expositivas serão ofertadas de forma síncrona, pré-agendadas, utilizando-se o ambiente TEAMS/Microsoft, ou assíncrona com aulas pré-gravadas. As gravações serão disponibilizadas no MOODLE, com acesso por endereços URL (links).

A **frequência** será controlada pela presença nas aulas síncronas e/ou entrega de atividades dentro do prazo, para cada Unidade Didática.

A **avaliação** será feita para cada atividade entregue.

Serão ofertadas **duas turmas**, com **50 alunos cada**, cujas aulas expositivas síncronas serão ofertadas nos preferencialmente nos horários constantes na grade horária regular, no **primeiro Ciclo** ou a serem definidas pela coordenação do curso.

Havendo demanda, pode ser ofertada nova turma para cada ciclo (segundo e terceiro).

Aula	Unidade didática	Objetivo de aprendizagem
01	Contextualização histórica	Compreender o impacto das tecnologias de informação na sociedade no decorrer da história.
02	Dado, Informação e Conhecimento	Identificar as várias abordagens utilizadas para a conceituar dado, informação e conhecimento.
03	Metadados	Identificar o que é metadados e suas várias utilizações
04	Características da Boa Informação	Caracterizar os aspectos relevantes da informação no contexto organizacional
05	Sistemas: conceito, classificação e comparação	Teoria Geral de Sistemas- Conceituar sistemas, identificar seus componentes, classificar os sistemas e diferenciar eficiência, eficácia e efetividade
06	Sistemas de Comunicação e Informação	Características os sistemas de Informação e comunicação, seus componentes e funcionalidades
07	Sistemas de informação baseados em computador	Conhecer cada componente dos SBIC e suas funcionalidades
08	Estádios de Nolan	Conhecer e identificar os vários estágios de evolução dos sistemas de informação em um ambiente organizacional
09	Abordagem de Banco de Dados na implantação de Sistemas de	Vantagens e desvantagem na utilização de Sistemas Gerenciadores de Banco de Dados para implantação de Sistemas de Informações

	Informação	
10	Sistemas de Informações Organizacionais	Identificar as várias configurações funcionais das organizações
11	Sistemas de Processamento de Transações (SIG)	Conhecer os objetivos, componentes e características dos subsistemas de informação
12	Sistemas de Informação Gerencial (SIG)	
13	Sistemas de Suporte a Decisão	
14	Business Intelligence (BI)	
15	Fechamento da disciplina	

Material de apoio:

1. STAIR, Ralph M; REYNOLDS, George W. Princípios de sistemas de informação: uma abordagem gerencial. 4. ed. Rio de Janeiro: LTC, c2002. xxii, 496p., il. Inclui índice. ISBN 8521613385 (broch.).
2. REZENDE, Denis Alcides. Tecnologia da informação aplicada a sistemas de informação empresariais: o papel estratégico da informação e dos sistemas de informação nas empresas. 9. ed. rev. ampl. São Paulo: Atlas, 2013. xxv, 345 p., il. Inclui bibliografia. ISBN 9788522475483 (broch.).
3. BATISTA, Emerson de Oliveira. Sistemas de informação: o uso consciente da tecnologia para o gerenciamento. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2012 [reimpressão 2014]. xv, 358 p., il. Inclui bibliografia. ISBN 9788502194731 (broch.).

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

4. Valdemar W. Setzer. Dado, Informação, Conhecimento e Competência disponível em <https://www.ime.usp.br/~vwsetzer/dado-info.html> Acesso em 10.05.2016
5. TECNOLOGIAS da informação e comunicação: competição, políticas e tendências. Brasília, DF: IPEA, 2012. 304 p., il., grafs., tabs. Inclui bibliografia. ISBN 9788578111458 (broch.).
6. Rocha, Álvaro; Vasconcelos, José. Os modelos de Maturidade na gestão de sistemas de informação. disponível em <http://bdigital.ufp.pt/bitstream/10284/564/1/93-107FCT2004-4.pdf> acesso em 10/05/2016

Textos, vídeos disponibilizados por links, para cada assunto.



PROPOSTA DE OFERTA DE DISCIPLINA PARA PERÍODO ESPECIAL

RESOLUÇÃO 59/2020-CEPE/UFPR

Curitiba, 01/07/2020

I. identificação da disciplina (código, denominação, pré-requisitos, co-requisitos, créditos, carga horária semanal e total, e ementa);

Disciplina: Modelagem e Análise de Processos de Negócio					Código: DS221	
Natureza: () Obrigatória (x) Optativa		(X) Semestral () Anual () Modular			Pré-requisito: -- Co-requisito: --	
CH Total: 60 CH semanal: 08 Duração: 08 semanas Data início: 27/07 (seg.ciclo)	Padrão (PD): 60	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0
Modelagem e análise de processos de negócio com vistas ao desenvolvimento de sistemas de informação utilizando BPM e BPMN.						

II. objetivos;

Geral:

Apresentar os conceitos e procedimentos de BPM (Gerenciamento de processos de Negócio) e BPMN (Notação para Gerenciamento de Processos de Negócio)

Específicos:

Apresentar os conceitos sobre:
Introdução sobre benefício de BPM;
Gerenciamento de Processos de Negócio (conceitos e fundamentos);
Modelagem de processos;
Análise de Processos;
Desenho de Processos;
Gerenciamento de desempenho de processos;
Transformação de processos;
BPMN



Desenvolver um projeto utilizando a notação BPMN

Cronograma

atividade	semana
Introdução sobre benefício de BPM;	1
Gerenciamento de Processos de Negócio	1
Modelagem de processos;	2
Análise de Processos	2
Desenho de Processos	3
Gerenciamento de desempenho de processos;	3
Transformação de processos;	4
BPMN	4
Desenvolvimento do projeto	5-7
Final	8

IV. procedimentos didáticos, incluindo:

a. o sistema de comunicação, observando: os princípios de interação entre docente e discentes, seja qual for o meio tecnológico utilizado; a relação numérica entre docente e discentes de forma a permitir condições de comunicação efetiva; e o acesso a toda e qualquer informação sobre a disciplina;

O sistema de comunicação será o ambiente virtual de aprendizagem Moodle, como principal meio de comunicação entre docentes e cursistas. Ferramentas para discussão como TEAMS®, *Whatsapp*® e e-mail também serão oportunamente utilizadas. A tutoria será realizada pelo professor responsável pela disciplina, para acompanhamento e feedbacks das atividades propostas.

A cada semana serão disponibilizadas os conteúdos e atividades a serem desenvolvidas. Haverá um calendário com horários de encontros síncronos, para apresentação de aulas, interação, orientação e realização de atividades.

Aulas síncronas (2h/semana) e 6 horas semanais para desenvolvimento de projeto e realização de atividades.

b. os materiais didáticos para as atividades de ensino; e c. as mídias e os recursos tecnológicos.



Organizadas por assunto e disponibilizadas por meio de aulas previamente gravadas (videoaulas). Leituras de textos elaborados especialmente para a disciplina, artigos, vídeos, estudos de caso, exemplos práticos e outros materiais disponíveis para consulta pública também serão utilizados. Ainda, será elaborado um guia didático semanal, para orientações do estudante.
Ferramenta: Moodle/TADS

As aulas ao vivo serão utilizadas para dúvidas, debates, discussões, orientações do projeto de BPMN, apresentação dos projetos parciais e final. O horário das aulas ao vivo será definido em reunião do colegiado do TADS.
Ferramenta: TEAMS

c. as mídias e os recursos tecnológicos.

Materiais textuais (arquivos em PDF, HTML ou similares). Vídeos e áudios. Materiais disponibilizados na Internet, em portais de acesso público.

Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle do Curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas - TADS (www.tads.ufpr.br)

Software para reuniões: Microsoft TEAMS e ferramentas do Office 365 disponíveis a docentes e discentes da UFPR.

Software *freeware* para modelagem de BPM utilizando BPMN.

V. formas de avaliação, incluindo critérios de avaliação;

A frequência deve ser, no mínimo, de 75% de participação nas atividades programadas, levando-se em consideração a postagem de atividades no ambiente virtual de aprendizagem Moodle/TADS dentro do prazo limite estabelecido pela docente responsável.

A avaliação será feita com base no desenvolvimento de 01 (um) trabalho para a disciplina utilizando a notação BPMN em um tema proposto pelo docente e a nota calculada da seguinte forma:

$$\text{Nota} = (\text{Trabalho} + \text{participação}) / 2$$

A participação será contabilizada a partir de interações semanais com a professora por meio das aulas síncronas no TEAMS OU de ferramentas assíncronas no Moodle, como fórum de discussão e postagem de atividades.



As atividades assíncronas deverão ser postadas obrigatoriamente no Moodle/TADS.

A prova final, caso necessária, será feita mediante avaliação assíncrona, em ferramenta a ser definida, com limite de tempo para sua execução.

VI. bibliografia básica e bibliografia complementar;

PMN CBOK versão 3.0, Association of Business Process Management Professionals (versão em pdf disponibilizado no moodle)

Complementar

Pavani Junior,O/Scucuglia,R. Mapeamento e gestão por processos-BPM. Editora M.Books, ed.2011;

Modelagem com Bizagi Process.; Modeler,
<https://www.bizagi.com/pt/modelagem-com-bizagi-process-modeler-online>

<https://bpmn.io/>

VII. docente responsável.

Mario de Paula Soares Filho

GUIA DIDÁTICO

PLANO DE ENSINO DS330 - BANCO DE DADOS II PERÍODO ESPECIAL

Setor: Setor de Educação Profissional e Tecnológica

Curso: Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

Disciplina: Banco de dados II - DS330

Professora: Jeroniza Nunes Marchaukoski

Email: jeroniza@ufpr.br

Sobre as aulas

As aulas da disciplina DS330 – Banco de Dados, em período especial por conta da pandemia do COVID19 e da resolução 59/2020-CEPE/UFPR recentemente aprovada, foi apresentada como proposta para ofertá-la remotamente cumprindo com a carga horária total da disciplina prevista para o 1º semestre de 2020. Tal proposta foi aprovada em reunião do Colegiado do Curso TADS em 26/06/2020. Desta forma, as aulas ofertadas remotamente (mediadas por tecnologias) na disciplina DS330 serão organizadas da seguinte forma:

Carga horária: 60 horas (100% na modalidade a distância) total. 6 horas semanais (4 Assíncronas e 2 Síncronas).

Número de semanas previstas para completar a carga horária da disciplina no 1º semestre de 2020: 10 (nove) semanas.

Início das aulas remotas: 15/07/2020

Término (previsto): 19/09/2020

Exame final: 23/09/2020

No Moodle TADS:

Vídeo aulas, materiais para leitura obrigatória e complementar, atividades e demais informações sobre a disciplina.

Carga horária estimada para estudos via Moodle = 4 horas semanais

No TEAMS, aulas ao vivo com duração de 2 horas semanais, conforme grade de horário já utilizada no 1º semestre, organizada da seguinte forma:

4as feiras (das 16h30 às 18h30) → revisões, orientações das atividades, esclarecimento de dúvidas, espaço para interações; (Especial para turma da tarde)

4as feiras (das 19h às 21h) → revisões, orientações das atividades, esclarecimento de dúvidas, espaço para interações; (Especial para a turma da noite)

Início das aulas

O início das aulas está programado para ocorrer no dia 15/07/2020, às 16h30 tarde e 19h noite, via TEAMS.

Será uma aula ao vivo em que testaremos o acesso à equipe DS330 BD2 no TEAMS e discutiremos sobre a disciplina, em especial como será organizada e avaliada. A aula será gravada e disponibilizada no Moodle do TADS (www.tads.ufpr.br). Lembre-se de acessar a equipe DS330 BD2 no TEAMS com a opção “Entrar e Ingressar”. A partir do dia 15/07/2020, as aulas ocorrerão conforme explicado anteriormente (4as feiras aulas para revisões, orientações das atividades, esclarecimento de dúvidas, espaço para interações. A partir das quintas-feiras as aulas, materiais e exercícios que devem ser feitos para revisão e esclarecimentos nas aulas on line no Teams).

A Disciplina

As aulas serão gravadas (videoaulas). Leituras de textos elaborados especialmente para a disciplina, artigos, vídeos e outros materiais disponíveis para consulta pública também poderão ser utilizados. Ainda, será elaborado um guia didático semanal para orientações do/da estudante.

Ferramenta: Moodle/TADS

As aulas ao vivo serão utilizadas para dúvidas, debates, discussões e orientações das atividades. O horário das aulas ao vivo seguirá a grade horária Quarta-feiras 16h30 Tarde e 19h Noite. Os estudantes poderão escolher os horários das aulas ao vivo que desejarem participar.

Ferramenta: TEAMS

Denominação da disciplina

DS330 - BANCO DE DADOS II

Pré-requisitos e co-requisitos: Não há segundo programa atual do TADS.

Créditos

4 créditos

Carga horária

Carga horária semanal: 6h – sendo 2 síncronas e 4 assíncronas

Carga horária total: 60h

Objetivo Geral

Capacitar os alunos a empregar de forma otimizada os conceitos de Banco de Dados, Sistemas gerenciadores de banco de dados e Linguagem SQL.

Objetivo Específico

Realizar prática de modelagem lógica e física de banco de dados relacional. Projetar e implementar Projetos de Banco de Banco de Dados. Demonstrar em oficinas práticas o emprego da Linguagem SQL. Planejar e executar administração e otimização de Sistemas de Gerenciamento de Banco de Dados. Dissertar analisando criticamente as variadas tecnologias de armazenamento de dados.

Ementa

Sistemas Gerenciadores de Banco de Dados (SGBD): arquitetura e administração. Principais componentes. Programação SQL (view, trigger, function e stored procedure). Principais SGBDs suas características e diferenças relevantes. Modelagem física de Banco de Dados (BD) envolvendo os objetos pertinentes. Projeto de BD (modelagem conceitual, lógica e física) e a implementação do mesmo.

Frequência

Aulas no Moodle: Contabilizada a partir da entrega das atividades até o prazo estabelecido.

Aulas ao vivo: Participação no TEAMS (a não participação poderá ser justificada, mediante comprovação de impedimento)

Avaliação

Avaliação 1: 50 (prática 1 - trabalho)

Avaliação 2: 50 (prática 2 - trabalho)

Final: Prova em 23/09/2020

Não está descartada a possibilidade de realizar uma prova presencial da disciplina, pois dependemos de decisões publicadas em decretos ministeriais durante a pandemia do COVID19. Neste caso, a nota final da disciplina será 30% prova presencial + 70% Nota1 acima calculada, somando-se as duas avaliações.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

SILBERSCHATZ, A.; KORTH, H. F.; SUDARSHAN, S. Sistema de Banco de Dados. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.

ELMASRI, Ramez; NAVATHE, Shamkant B. Sistemas de Banco de Dados. 6. ed. São Paulo: Pearson, 2011.

BEAULIEU, Alan. Aprendendo SQL. Tradução Edgard Batista Damiani. São Paulo: Novatec Editora, 2010.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

DATE, C. J. Introdução a sistemas de bancos de dados. Rio de Janeiro (RJ) : Elsevier : Campus, c2004.

RAMAKRISHNAN, Raghu; GEHRKE, Johannes. Sistemas de Gerenciamento de Bancos de Dados. 3. ed. Porto Alegre: Bookman, 2008.

GILLENSON, Mark L. Fundamentos de Sistemas de Gerência de Banco de Dados. Rio de Janeiro: LTC, 2006.

https://docs.oracle.com/cd/B19306_01/appdev.102/a58231/ch2.htm#i1006810

<https://www.postgresql.org/docs/9.6/index.html>

<http://www.periodicos.capes.gov.br/>

<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

<https://ieeexplore.ieee.org/Xplore/home.jsp>

Observações

Todos os materiais, inclusive vídeos e gravações das aulas ao vivo, estarão disponíveis no Moodle do TADS (www.tads.ufpr.br).

No TEAMS será aberta uma equipe chamada DS330 BD2 – as informações sobre acesso estarão disponíveis no Moodle do TADS. Semanalmente serão disponibilizados materiais no Moodle. Sempre inicie com a leitura do guia didático da semana. Lá você encontrará todas as orientações necessárias para organizar seus estudos.

CRONOGRAMA					
CONTEÚDO	CH	TIPO DE AULA	DATA/HORARIO		OBSERVAÇÕES
			DIURNO	NOTURNO	
Conceitos fundamentais e definições / Dados / Variáveis	2	Síncrona	17/07 - 16h30	17/07 - 21h	Disponibilizado o conteúdo posteriormente para acesso assíncrono.
Rol / Amplitude / Classes / Freqüências					
Distribuição de Freqüências / Histograma	2	Síncrona	24/07 - 16h30	24/07 - 21h	
Lista de Exercícios: Histograma	3	Assíncrona - Entrega lista via Moodle	31/jul		arga horária indicada aqui é relativa a resolução da lista de exercícios em casa A data indicada aqui é referente ao dia de entrega da lista de exercícios
Média, Mediana e Moda	2	Síncrona	31/07 - 16h30	31/07 - 21h	
Lista de Exercícios: Média / Mediana / Moda	2	Assíncrona - Entrega lista via Moodle	7/ago		arga horária indicada aqui é relativa a resolução da lista de exercícios em casa A data indicada aqui é referente ao dia de entrega da lista de exercícios
Variância, Desvio-Padrão e Coeficiente de Variação	2	Síncrona	07/08 - 16h30	07/08 - 21h	
Lista de Exercícios: Média / Desvio-Padrão / Coeficiente de Variação	2	Assíncrona - Entrega lista via Moodle	14/ago		arga horária indicada aqui é relativa a resolução da lista de exercícios em casa A data indicada aqui é referente ao dia de entrega da lista de exercícios
Amostragem / Intervalo de Confiança	2	Síncrona	14/08 - 16h30	14/08 - 21h	
Lista de Exercícios: Amostragem / Intervalo de Confiança	2	Assíncrona - Entrega lista via Moodle	21/ago		arga horária indicada aqui é relativa a resolução da lista de exercícios em casa A data indicada aqui é referente ao dia de entrega da lista de exercícios
Noções de Probabilidade	2	Síncrona	21/08 - 16h30	21/08 - 21h	
Distribuições de Probabilidade: Binomial, Poisson	2	Assíncrona - via Moodle	28/ago	28/ago	
Lista de Exercícios: Binomial / Poisson	2,5	Assíncrona - Entrega lista via Moodle	4/set		arga horária indicada aqui é relativa a resolução da lista de exercícios em casa A data indicada aqui é referente ao dia de entrega da lista de exercícios
Distribuições de Probabilidade: Geométrica e Hipergeométrica.	2	Assíncrona - via Moodle	4/set	4/set	
Lista de Exercícios: Geométrica e Hipergeométrica	2,5	Assíncrona - Entrega lista via Moodle	11/set		arga horária indicada aqui é relativa a resolução da lista de exercícios em casa A data indicada aqui é referente ao dia de entrega da lista de exercícios
		Síncrona			
EXAME FINAL		Assíncrona - Entrega via Moodle	18/09 - 16h30	18/09 - 21h	Início do exame com apresentação das questões



Ministério da Educação
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
Ficha 2 (variável)
Setor de Educação Profissional e Tecnológica
Coordenação do Curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

Disciplina: ESTATÍSTICA PARA COMPUTAÇÃO						Código: DS 611	
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa		(X) Semestral () Anual () Modular					
Pré-requisito:		Co-requisito:		Modalidade: ERE			
CH Total: 30 CH semanal: 02 CH à distância:		Padrão (PD): 30	Laboratório (LB): 00	Campo (CP): 00	Estágio (ES): 00	Orientada (OR): 00	Prática Específica (PE): 00
Estágio de Formação Pedagógica (EFP):		Extensão (EXT): 00	Prática como Componente Curricular (PCC): 00				
EMENTA (Unidade Didática)							
Compreensão dos Conceitos fundamentais. População e amostra. Variáveis. Amostragem. Distribuições de frequência. Construção e Análise de Tabelas e Gráficos. Determinação e análise de Medidas de Posição e Dispersão. Probabilidade. Distribuições de Probabilidade.							
PROGRAMA (itens de cada unidade didática)							
Conceitos fundamentais e definições Dados Variáveis e seus tipos Rol Amplitude Classes Frequências Amostragem Intervalo de confiança Distribuição de Frequências Apresentação Gráfica: Histograma Polígono de Frequência. Média, Mediana e Moda Variância, Desvio-Padrão e Coeficiente de Variação Distribuições de Probabilidade: Geométrica, Binomial, Poisson e Hipergeométrica.							
OBJETIVO GERAL							
Capacitar o aluno a utilizar a estatística no contexto da análise e desenvolvimento de sistemas.							
OBJETIVOS ESPECÍFICOS							
1. Desenvolver habilidades de resumo de dados;							



Ministério da Educação

2. Desenvolver habilidades de apresentação de dados;
3. Desenvolver habilidades com amostragem
4. Empregar a descrição estatística, quanto a medidas de posição e dispersão, para entender a composição da amostra;
5. Empregar tabelas, gráficos e diagramas para demonstrar frequências estatísticas.
6. Desenvolver habilidades de cálculo de probabilidade.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

A disciplina será desenvolvida por meio de aulas síncronas e assíncronas. Para as atividades assíncronas será utilizada a plataforma Teams e para as atividades assíncronas o ambiente Moodle.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será realizada por meio de listas de exercícios entregues via Moodle. A nota final será obtida pela média aritmética das notas de cada lista de exercício.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

Obs: A bibliografia indicada deverá efetivamente estar disponível na biblioteca em número compatível com o tamanho de cada turma.

Professor da Disciplina: Evandro Luiz Brandão

Assinatura:

Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: _____

Assinatura: _____



SETOR DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E
TECNOLÓGICA
CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM ANÁLISE E
DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS
DISCIPLINA DE DIREITO APLICADO

Planejamento da disciplina de Disciplina de Direito Aplicado para oferta em período especial

Prof.a Silvana Maria Carbonera

Disciplina: Direito Aplicado, DS630

Carga horária: 30 horas, sendo 12 horas presenciais e 18 horas a distância

Ementa:

1. O sistema jurídico brasileiro.
2. Direito Público e Direito Privado.
3. Direitos autorais.
4. Relação jurídica contratual.
5. Sujeitos do contrato.
6. Objeto do contrato.
7. Contratos.
8. Contrato de prestação de serviço.
9. Contratos eletrônicos.

Bibliografia recomendada para estudo:

DINIZ, Maria Helena. **Compêndio de introdução à ciência do direito:** Introdução à teoria geral do direito, à filosofia do direito, à sociologia jurídica e à lógica jurídica, norma jurídica e aplicação do direito. 23 ed. rev. e atual. São Paulo: Saraiva, 2012.

DINIZ, Maria Helena. **Curso de direito civil brasileiro, I:** teoria geral do direito civil. 29.ed. São Paulo: Saraiva, 2012. v. 1.

MORAES, Alexandre de. **Direito Constitucional.** 28 ed. rev. e atual. até a EC n. 68/11 e a súmula vinculante 31. São Paulo: Atlas, 2012.

DUARTE, Eliane Cordeiro de Vasconcelos Garcia; PEREIRA, Edmeire Cristina. **Direito autoral:** perguntas e respostas. Curitiba: UFPR, 2009.

Material didático disponibilizado pela professora.

Informações gerais

1. As atividades serão parte síncronas, utilizando o Teams, e parte assíncronas, utilizando o Moodle como plataforma de disponibilização de material e de postagem de atividades;
2. As atividades síncronas serão realizadas no horário de aula normal para a respectiva turma (segunda-feira a partir das 21h00 e terça-feira a partir das 16h30), de modo que não exista risco de sobreposição de atividades com outras disciplinas;
3. O cronograma de atividades proposto é o seguinte:

Data	Aulas	Conteúdo	Atividade	Modalidade
22/06	2	1. O sistema jurídico brasileiro 2. Direito Público e Direito Privado	Aula presencial no Teams. Apresentação do conteúdo.	Síncrona
22 a 26/06	5	1. O sistema jurídico brasileiro 2. Direito Público e Direito Privado 3. Direitos Autorais 4. Relação jurídica contratual	Leitura prévia e orientada de material de apoio com conteúdo a ser tratado no próximo encontro.	Assíncrona
29/06	2	3. Direitos Autorais 4. Relação jurídica contratual	Aula presencial no Teams. Momento para tirar dúvidas	Síncrona



SETOR DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E
TECNOLÓGICA
CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM ANÁLISE E
DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

DISCIPLINA DE DIREITO APLICADO

			sobre conteúdos estudados.	
29/06 a 03/07	3	5. Sujeitos do contrato – Pessoa Física	Leitura prévia e orientada de material de apoio com conteúdo a ser tratado no próximo encontro. Realização de estudo dirigido para compor avaliação parcial.	Assíncrona
06/07	2	5. Sujeitos do contrato – Pessoa Física	Aula presencial no Teams. Momento para tirar dúvidas sobre conteúdos estudados.	Síncrona
06 a 10/07	3	5. Sujeitos do contrato – Pessoa Jurídica 6. Objeto do contrato	Leitura prévia e orientada de material de apoio com conteúdo a ser tratado no próximo encontro. Realização de estudo dirigido para compor avaliação parcial.	Assíncrona
13/07	2	5. Sujeitos do contrato – Pessoa Jurídica 6. Objeto do contrato	Aula presencial no Teams. Momento para tirar dúvidas sobre conteúdos estudados.	Síncrona
13 a 17/06	3	7. Contratos. 8. Contratos de prestação de serviço. 9. Contratos eletrônicos.	Leitura prévia e orientada de material de apoio com conteúdo a ser tratado no próximo encontro. Realização de estudo dirigido para compor avaliação parcial.	Assíncrona
20/07	2	7. Contratos. 8. Contratos de prestação de serviço. 9. Contratos eletrônicos.	Aula presencial no Teams. Momento para tirar dúvidas sobre conteúdos estudados.	Síncrona
20 a 24/07	3	7. Contratos. 8. Contratos de prestação de serviço. 9. Contratos eletrônicos.	Elaboração de um contrato de desenvolvimento de software.	Assíncrona
27/07	2	Avaliação final	Elaboração de texto a partir dos conteúdos estudados, orientados por questões postas pela professora.	Síncrona
27 a 31/07	1	Avaliação final	Elaboração final do contrato, após a pré-correção	Assíncrona

4. Em cada semana haverá um conjunto de atividades assíncronas de caráter preparatório do conteúdo da semana seguinte, representado por roteiros de leitura;



SETOR DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E
TECNOLÓGICA
CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM ANÁLISE E
DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

DISCIPLINA DE DIREITO APLICADO

5. A partir da segunda semana, também está prevista a realização de estudos dirigidos e da elaboração de um contrato de desenvolvimento de software, atividades que farão parte da composição da nota final, com peso de 50% do total da nota semestral;
6. No último encontro será realizada uma avaliação individual, no horário da aula, com consulta, contemplando os conteúdos estudados no semestre, com peso de 50% do total da nota semestral.

Controle de frequência:

A) A presença nas atividades síncronas será verificada com o comparecimento do estudante no Teams, no início e no final da atividade.

B) A presença nas atividades assíncronas será verificada com a entrega dos estudos dirigidos e da elaboração do contrato, conforme cronograma. Na semana que não houver alguma das atividades acima, será informada, em sala, de que forma será realizado o controle de frequência.

PROGRAMA DE APRENDIZAGEM – 1º SEMESTRE DE 2020.

CURSO: Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

DISCIPLINA: GESTÃO EMPRESARIAL – DS 650

CARGA HORÁRIA: 30 h

PROFESSOR: Paulo Eduardo Sobreira Moraes

Ementa:

Organizações como sistema e sua integração ao ambiente externo. As funções ou fundamentos administrativos: planejamento, organização, direção e controle. Fundamentos e funções empresariais: marketing, recursos humanos, produção, logística e finanças. Organizações públicas e privadas e sua gestão.

OBJETIVO GERAL

Capacitar o acadêmico a compreender e aplicar as bases das funções administrativas: marketing, recursos humanos, produção, logística e finanças, bem como as bases das operações: planejamento, organização, direção e controle.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Compreender a relação da organização consigo e com seu entorno; Compreender as possibilidades de gestão das organizações, principalmente no que tange a organização como um sistema; Identificar e compreender os diversos subsistemas e sistemas organizacionais, incluindo os fundamentos administrativos para seu devido funcionamento; Conhecer e compreender técnicas e ferramentas de ação, relação e interação das empresas com seus mercados concorrentes, players, e stakeholders; Cotejar e relacionar a gestão empresarial e gestão pública, diferenciando-as sustentável com vistas à interação e competitividade empresarial responsável.

Informações gerais

1. As atividades serão assíncronas; utilizando o Teams (para aulas gravadas), Moodle e e-mail (outros recursos podem ser pactuados com os alunos).
2. As atividades assíncronas serão realizadas durante o período de seis semanas, dentro do primeiro ciclo; e, recomenda-se que os discentes, a partir de 13/07/2020, conforme cronograma abaixo, reservem 5 horas semanais; distribuídas em conformidade com suas possibilidades, para a disciplina.
3. A disciplina será ofertada com 60 vagas disponíveis.
4. O exame se configura na entrega das duas atividades até uma semana depois da última aula.

Cronograma de atividades

Encontro	Aulas Computadas	Conteúdo	Atividade
1.	5	Apresentação da disciplina e seu programa de aprendizagem. Conteúdos e critérios de avaliação. Políticas de faltas e uso de	Atividade assíncrona aula gravada via Teams. Atividade

		equipamentos. Cronograma. Organizações como sistema e sua integração ao ambiente externo	assíncrona conhecimento do ambiente de aprendizagem e de materiais disponibilizado.
2.	5	As funções ou fundamentos administrativos: planejamento, organização.	Atividade assíncrona e aula gravada via Teams
3.	5	As funções ou fundamentos administrativos: direção e controle..	Atividade assíncrona.
4.	5	Fundamentos e funções empresariais: marketing, recursos humanos, finanças, produção e logística..	Atividade assíncrona e aula gravada via Teams.
5.	5	Fundamentos e funções empresariais: produção e logística..	Atividade assíncrona.
6.	5	Organizações públicas e privadas e sua gestão Revisão final e momento avaliativo	Atividade assíncrona e aula gravada via Teams. Entrega das atividades.

METODOLOGIA DE AULA:

A disciplina será desenvolvida mediante atividades assíncronas recomendadas acerca de conteúdos teóricos.

Controle de frequência

1. A presença nas atividades assíncronas será verificada com a entrega dos estudos dirigidos e ou outras atividades recomendadas.

AVALIAÇÃO

Serão realizadas duas avaliações (uma escrita individual executada de modo assíncrono e outra em grupo que constará da somatória dos exercícios realizados ao longo da disciplina e a segunda da resposta a questionário). A média dessas duas avaliações, com peso ponderado sendo 60% para a primeira e 40% para segunda, corresponde ao resultado final.

Os critérios de avaliação das avaliações serão:

- i. Capacidade de correlação dos conteúdos a casos potencialmente reais
- ii. Domínio do assunto apresentado à luz da teoria
- iii. Apresentação de forma lógica, ordenada, dividida em tópicos
- iv. Autenticidade.
- v. Uso de referência à bibliografia recomendada
- vi. Respeito a normas para execução de trabalhos acadêmicos
- vii. Número mínimo e máximo de laudas produzidas

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. FERREIRA, Ademir Et All. Gestão Empresarial: De Taylor aos Nossos Dias. São Paulo
2. MAXIMIANO, A. C. A. Teoria geral da administração: da revolução urbana à revolução digital. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2002.
3. SILVA, Adelphino T. Administração Básica. São Paulo: Editora Atlas, 2001.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. MAXIMINIANO, Antonio Cesar Amaru. Teoria Geral da Administração: da revolução urbana à revolução digital. São Paulo: Atlas, 2002.
2. FRANCO, Maura Regina Contribuições da incubadora tecnológica da Universidade Federal do Paraná para o desenvolvimento de cooperativas: um estudo de casos. (Dissertação de mestrado de Mestrado) Curitiba: UFPR, 2001.
3. ORWELL, G., A Revolução dos Bichos, São Paulo: Círculo do Livro, 1945.
4. HUXLEY, A., Admirável mundo novo, Rio de Janeiro: Globo, 2017.

Material eletrônico:

Conjunto de textos disponibilizados no Moodle aos alunos.

PROGRAMA DE APRENDIZAGEM – PERÍODO ESPECIAL DE 2020

CURSO: Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

DISCIPLINA: EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO - DS660

CARGA HORÁRIA: 30 h

PROFESSOR: Paulo Eduardo Sobreira Moraes

Ementa:

Inovação e marco legal para marcas e patentes. Marco legal para a área de informática. Empreendedorismo: conceitos e questões emergentes. Experiências empreendedoras. A mortalidade de empresas brasileiras. Características e perfil do empreendedor: O empreendedor e o administrador. O processo empreendedor: fatores condicionantes e limitantes. Identificação e avaliação de oportunidades de negócio. Plano de negócios.

OBJETIVO GERAL

Capacitar o acadêmico a compreender e aplicar as bases dos conhecimentos sobre empreendedorismo para poder aplicar-se a uma ação empreendedora ou analisar ações empreendedoras com vistas a seu aperfeiçoamento.

OBJETIVO ESPECÍFICO

- compreender a relação entre iniciativa empreendedora e plano de negócio;
- compreender as possibilidades de oportunidade empreendedora e os marcos legais para a área de informática;
- identificar e compreender os diversos fatores de mortalidade entre iniciativa empreendedoras e oportunidade de negócio;
- conhecer e compreender técnicas e ferramentas empreendedora à luz da inovação tecnológica
- cotejar e relacionar a iniciativa empreendedora de inovação tecnológica, diferenciando-as de modo sustentável com vistas à interação e competitividade empresarial responsável.

Informações gerais

1. As atividades serão assíncronas; utilizando o Teams (para aulas gravadas), Moodle e e-mail (outros recursos podem ser pactuados com os alunos).
2. As atividades assíncronas serão realizadas durante o período de seis semanas, dentro do primeiro ciclo; e, recomenda-se que os discentes, a partir de 13/07/2020, conforme cronograma abaixo, reservem 5 horas semanais; distribuídas em conformidade com suas possibilidades, para a disciplina.
3. A disciplina será ofertada com 60 vagas disponíveis.
4. O exame se configura na entrega das duas atividades até uma semana depois da última aula.

Cronograma de atividades

Data	Aulas Computadas	Conteúdo	Atividade
1.	5	Apresentação da disciplina e seu programa de aprendizagem. Conteúdos e critérios de avaliação. Políticas de faltas e uso de equipamentos. Cronograma. Inovação e marco legal para marcas e patentes. Marco legal para a área de informática.	Reconhecimento das plataformas e reconhecimento de documentos compartilhados.
2.	5	Empreendedorismo: conceitos e questões emergentes. Experiências empreendedoras. A mortalidade de empresas brasileiras.	Realização de Pesquisa após orientação em fórum
3.	5	Características e perfil do empreendedor: O empreendedor e o administrador. O processo empreendedor: fatores condicionantes e limitantes. Identificação e avaliação de oportunidades de negócio. Plano de negócios	Resposta a questionário após leitura de documento recomendado
4.	5	O processo empreendedor: fatores condicionantes e limitantes. Identificação e avaliação de oportunidades de negócio. Plano de negócios.	Entrega via fórum de resenha de leitura indicada.
5.	5	Plano de negócios	Participação em fórum e de opinião cruzada.
6.	5	Plano de negócios. Revisão final e momento avaliativo	Desenvolvimento de Plano de Negócio em planilha previamente disponibilizada. Entrega via fórum.

METODOLOGIA DE AULA:

A disciplina será desenvolvida mediante encontros assíncronos e atividades assíncronas recomendadas acerca de conteúdos teóricos e práticos.

Controle de frequência

1. A presença nas atividades síncronas será verificada com o comparecimento do estudante nos encontros via Teams, no início da atividade.

AVALIAÇÃO

Serão realizadas duas avaliações (uma escrita individual executada de modo assíncrono; configurada em resenha de leitura recomendada e outra em grupo

configurada em preenchimento de planilha disponibilizada aos alunos durante o curso). A média dessas 2 avaliações, com peso ponderado sendo 60% para a primeira e 40% para segunda, corresponde ao resultado final.

Os critérios das avaliações serão:

- i. Domínio do assunto apresentado à luz da teoria
- ii. Apresentação de forma lógica, ordenada.
- iii. Autenticidade.
- iv. Uso de referência à bibliografia recomendada
- v. Respeito a normas para execução de trabalhos acadêmicos
- vi. Número mínimo e máximo de laudas produzidas.
- vii. Entrega da planilha para plano de negócio.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. BRASIL. Lei nº 9609, de 19 de Fevereiro de 1998.
2. DORNELAS, José Carlos de Assis. Empreendedorismo. Transformando ideias em negócios. 3ª edição – Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.
3. DOLABELA, Fernando. O segredo de Luísa. 30 ed. São Paulo : Editora de Cultura, 2006.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. BOLSAN JR., Juvenal. Legislação aplicada à informática. 2ª edição. Palhoça: Unisulvirtual. 2007. Disponível em: <
http://busca.unisul.br/pdf/88383_Juvenal.pdf>. Acessado em 26/04/2016.
2. OSTERWALDER, Alexander e PIGNEUR, Yves. Business Model Generation - Inovação em Modelo de Negócios: um manual para visionários, inovadores e revolucionários. – Rio de Janeiro, RJ: Alta Books, 2011
3. CHURCHILL, Gilbert A.; PETER, J. Paul. Marketing: criando valor para o cliente. Sp : Saraiva, 2000.

Material eletrônico:

Conjunto de textos disponibilizados no Moodle aos alunos.

PROGRAMA DE APRENDIZAGEM
Período Especial de 2020.

CURSO: Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas
DISCIPLINA: FERRAMENTAS DA QUALIDADE - DS662
CARGA HORÁRIA: 30 h
PROFESSOR: Paulo Eduardo Sobreira Moraes

Ementa:

A importância das ferramentas da Qualidade para o monitoramento dos processos, para a análise de não-conformidade, assim que para a melhoria contínua é demonstrada nesta disciplina utilizando exemplos reais fazendo o paralelo com as exigências da ISO 9001: Benchmarking, Brainstorming e Diagrama de Afinidade, Ciclo PDCA, 5S, 5W2H, Diagrama de causa e efeito, (Ishikawa), Diagrama de Pareto (ABC), OEE.

Objetivos

OBJETIVO GERAL

Capacitar o estudante a fazer uso das ferramentas clássicas da Qualidade.

OBJETIVO ESPECÍFICO

- Avaliar as condições de uso das ferramentas da Qualidade.
- Compreender o uso de ferramentas afins à Gestão de Organizações.
- Contextualizar o uso de ferramentas afins à Gestão de Organizações.

Informações gerais

1. As atividades serão parte síncronas, utilizando o Teams, e parte assíncronas por meio de Moodle, Messenger e e-mail;
2. As atividades síncronas serão realizadas em noites de quintas-feiras, a partir do dia 02/07/2020, conforme cronograma abaixo, com início às 19h30 e duração máxima de uma hora;

Cronograma de atividades

Encontro	Aulas Computadas	Conteúdo	Atividade
1.	4	Apresentação da disciplina e seu programa de aprendizagem. Conteúdos e critérios de avaliação. Políticas de faltas e uso de equipamentos. Cronograma.	Atividade assíncrona e encontro via Teams
2.	4	A importância das ferramentas da Qualidade para o monitoramento dos processos, para a análise de não-conformidades.	Atividade assíncrona e encontro via Teams
3.	4	A melhoria contínua. Paralelo com as	Atividade

		exigências da ISO 9001 e as ferramentas da Qualidade	assíncrona e encontro via Teams
4.	4	Benchmarking, Brainstorming e Diagrama de afinidade. Ciclo PDCA e suas variações.	Atividade assíncrona e encontro via Teams.
5.	4	Seminário: 5s e suas variações. Seminário: OEE - Overall Equipment Effectiveness ou Eficácia geral do equipamento.	Apresentação síncrona pelos alunos em encontro via Teams.
6.	4	Seminário: 5W/2H e suas variações. Seminário: Diagrama de Causa e Efeito (Ishikawa)	Apresentação síncrona pelos alunos em encontro via Teams.
7.	4	Seminário: Diagrama de Pareto ou Gráfico ABC. Debate.	Apresentação síncrona pelos alunos em encontro via Teams. Debate síncrono via Teams.
8.	2	Revisão final e momento avaliativo	Apresentação síncrona pelos alunos em encontro via Teams. Debate síncrono via Teams.

METODOLOGIA DE AULA:

A disciplina será desenvolvida mediante encontros síncronos e atividades assíncronas recomendadas acerca de conteúdos teóricos, também através de seminários e apresentações em grupo e individuais com correção concomitante durante encontro síncrono via Teams.

Controle de frequência

1. A presença nas atividades síncronas será verificada com o comparecimento do estudante nos encontros via Teams, no início da atividade.
2. A presença nas atividades assíncronas será verificada com a entrega dos estudos dirigidos e ou outras atividades recomendadas.

AVALIAÇÃO

Serão realizadas duas avaliações (uma escrita individual executada de modo assíncrono - composto pela média simples de exercícios individuais ou em grupo recomendados durante o curso e seminários apresentado em momento síncrono). A média dessas 2 avaliações, com peso ponderado sendo 60% para a primeira e 40% para segunda, corresponde ao resultado final.

Referências Eletrônicas

3. SELEME, Robinson e STADLER, Humberto. Controle da Qualidade: As ferramentas essenciais. Disponível em: <https://www.academia.edu/28648830/LIVRO_EM_PDF_CONTROLE_DA_QUALIDADE_FERRAMENTAS_DA_QUALIDADE>. Acessado em 23/05/2020;
4. SEBRAE - Serviço Brasileiro de Apoio de às Micro e Pequenas Empresas. MANUAL DE FERRAMENTAS DA QUALIDADE. Disponível em: <https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/2621303/mod_folder/content/0/SEBRAE%2C%202005.pdf?forcedownload=1>. Acessado em 23/01/2020.
5. Camargo, Wellington. Controle de Qualidade Total. Curitiba: Instituto federal de educação, ciência e tecnologia - Paraná, 2011. Disponível em: <<http://ead.ifap.edu.br/netsys/public/livros/LIVROS%20SEGURAN%C3%87A%20DO%20TRABALHO/M%C3%B3dulo%20I/Livro%20Controle%20da%20Qualidade%20Total.pdf>>. Acessado em 23/01/2020.

PROGRAMA DE APRENDIZAGEM
Período Especial de 2020.

CURSO: Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas
DISCIPLINA: FERRAMENTAS DA QUALIDADE - DS662
CARGA HORÁRIA: 30 h
PROFESSOR: Paulo Eduardo Sobreira Moraes

Ementa:

A importância das ferramentas da Qualidade para o monitoramento dos processos, para a análise de não-conformidade, assim que para a melhoria contínua é demonstrada nesta disciplina utilizando exemplos reais fazendo o paralelo com as exigências da ISO 9001: Benchmarking, Brainstorming e Diagrama de Afinidade, Ciclo PDCA, 5S, 5W2H, Diagrama de causa e efeito, (Ishikawa), Diagrama de Pareto (ABC), OEE.

Objetivos

OBJETIVO GERAL

Capacitar o estudante a fazer uso das ferramentas clássicas da Qualidade.

OBJETIVO ESPECÍFICO

- Avaliar as condições de uso das ferramentas da Qualidade.
- Compreender o uso de ferramentas afins à Gestão de Organizações.
- Contextualizar o uso de ferramentas afins à Gestão de Organizações.

Informações gerais

1. As atividades serão parte síncronas, utilizando o Teams, e parte assíncronas por meio de Moodle, Mesenger e e-mail;
2. As atividades síncronas serão realizadas em noites de quintas-feiras, a partir do dia 31/07/2020, conforme cronograma abaixo, com início às 19h e duração máxima de uma hora;
3. A disciplina será ofertada com 50 vagas disponíveis.
4. O exame se configura na entrega das duas atividades até uma semana depois da última aula.

Cronograma de atividades

Encontro	Aulas Computadas	Conteúdo	Atividade
1.	4	Apresentação da disciplina e seu programa de aprendizagem. Conteúdos e critérios de avaliação. Políticas de faltas e uso de equipamentos. Cronograma.	Atividade assíncrona e encontro via Teams
2.	4	A importância das ferramentas da Qualidade	Atividade

		para o monitoramento dos processos, para a análise de não-conformidades.	assíncrona e encontro via Teams
3.	4	A melhoria contínua. Paralelo com as exigências da ISO 9001 e as ferramentas da Qualidade	Atividade assíncrona e encontro via Teams
4.	4	Benchmarking, Brainstorming e Diagrama de afinidade. Ciclo PDCA e suas variações.	Atividade assíncrona e encontro via Teams.
5.	4	Seminário: 5s e suas variações. Seminário: OEE - Overall Equipment Effectiveness ou Eficácia geral do equipamento.	Apresentação síncrona pelos alunos em encontro via Teams.
6.	4	Seminário: 5W/2H e suas variações. Seminário: Diagrama de Causa e Efeito (Ishikawa)	Apresentação síncrona pelos alunos em encontro via Teams.
7.	4	Seminário: Diagrama de Pareto ou Gráfico ABC. Debate.	Apresentação síncrona pelos alunos em encontro via Teams. Debate síncrono via Teams.
8.	2	Revisão final e momento avaliativo	Apresentação síncrona pelos alunos em encontro via Teams. Debate síncrono via Teams.

METODOLOGIA DE AULA:

A disciplina será desenvolvida mediante encontros síncronos e atividades assíncronas recomendadas acerca de conteúdos teóricos, também através de seminários e apresentações em grupo e individuais com correção concomitante durante encontro síncrono via Teams.

Controle de frequência

1. A presença nas atividades síncronas será verificada com o comparecimento do estudante nos encontros via Teams, no início da atividade.
2. A presença nas atividades assíncronas será verificada com a entrega dos estudos dirigidos e ou outras atividades recomendadas.

AVALIAÇÃO

Serão realizadas duas atividades (uma escrita individual executada de modo assíncrono - composto pela média simples de exercícios individuais ou em grupo recomendados durante o curso e seminários apresentado em momento síncrono, mas com conteúdo apresentado de modo assíncrono - este valendo para avaliação). A média dessas 2 avaliações, com peso ponderado sendo 60% para a primeira e 40% para segunda, corresponde ao resultado final.

Os critérios de avaliação serão:

Os critérios de avaliação das avaliações serão:

- i. Capacidade de correlação dos conteúdos a casos potencialmente reais
- ii. Domínio do assunto apresentado à luz da teoria
- iii. Apresentação de forma lógica, ordenada, dividida em tópicos
- iv. Autenticidade.
- v. Uso de referência à bibliografia recomendada
- vi. Respeito a normas para execução de trabalhos acadêmicos
- vii. Número mínimo e máximo de laudas produzidas

Referências Eletrônicas

3. SELEME, Robinson e STADLER, Humberto. Controle da Qualidade: As ferramentas essenciais. Disponível em: <https://www.academia.edu/28648830/LIVRO_EM_PDF_CONTROLE_DA_QUALIDADE_FERRAMENTAS_DA_QUALIDADE>. Acessado em 23/05/2020;
4. SEBRAE - Serviço Brasileiro de Apoio de às Micro e Pequenas Empresas. MANUAL DE FERRAMENTAS DA QUALIDADE. Disponível em: <https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/2621303/mod_folder/content/0/SEBRAE%2C%202005.pdf?forcedownload=1>. Acessado em 23/01/2020.
5. Camargo, Wellington. Controle de Qualidade Total. Curitiba: Instituto federal de educação, ciência e tecnologia - Paraná, 2011. Disponível em: <<http://ead.ifap.edu.br/netsys/public/livros/LIVROS%20SEGURAN%C3%87A%20DO%20TRABALHO/M%C3%B3dulo%20I/Livro%20Controle%20da%20Qualidade%20Total.pdf>>. Acessado em 23/01/2020.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE
SISTEMAS

PROGRAMA DE APRENDIZAGEM – Período Especial de 2020

CURSO: Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas
DISCIPLINA: Gestão de Pessoas para Informática – DS800
CARGA HORÁRIA: 30 h
PROFESSOR: Paulo Eduardo Sobreira Moraes

Ementa:

A Gestão de pessoas no contexto da área de informática. Recrutamento e seleção de pessoas. Treinamento, desenvolvimento e educação no contexto organizacional. Gestão de desempenho de pessoas. Planejamento e desenvolvimento de carreira.

Objetivos:

OBJETIVO GERAL

Capacitar o aluno a discernir quais sejam os processo de gestão de pessoas aplicáveis à área de informática.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Compreender as relações entre gestão de pessoas e o bom funcionamento da área de informática.

Reconhecer as limitações e potencialidades no recrutamento, seleção e desenvolvimento de pessoas..

Estabelecer o planejamento e desenvolvimento de pessoas com base para o bom desempenho funcional

Informações gerais

1. As atividades serão parte síncronas, utilizando o Teams, e parte assíncronas por meio de Moodle, Mesenger e e-mail;
2. As atividades síncronas serão realizadas em noites de terças-feiras, iniciando-se no dia 07/08/2020, conforme cronograma abaixo, com início às 19h e duração máxima de uma horas;
3. A disciplina será ofertada com 50 vagas disponíveis.
4. O exame se configura na entrega das duas atividades até uma semana depois da última aula.

Cronograma de atividades

Data	Aulas Computadas	Conteúdo	Atividade
------	------------------	----------	-----------

1.	5	Apresentação da disciplina e seu programa de aprendizagem. Conteúdos e critérios de avaliação. Políticas de faltas e uso de equipamentos. Cronograma.	Atividade assíncrona e encontro via Teams
2.	5	A Gestão de pessoas no contexto da área de informática.	Atividade assíncrona e encontro via Teams
3.	5	Recrutamento e seleção de pessoas	Atividade assíncrona e encontro via Teams
4.	5	Seminário: Treinamento Seminário: Desenvolvimento e educação no contexto organizacional.	Apresentação síncrona pelos alunos em encontro via Teams.
5.	5	Seminário: Gestão de desempenho de pessoas.	Apresentação síncrona pelos alunos em encontro via Teams.
6.	5	Seminário: Planejamento e desenvolvimento de carreira.	Apresentação síncrona pelos alunos em encontro via Teams.

METODOLOGIA DE AULA:

A disciplina será desenvolvida mediante encontros síncronos e atividades assíncronas recomendadas acerca de conteúdos teóricos, também através de seminários e apresentações em grupo e individuais com correção concomitante durante encontro síncrono via Teams.

Controle de frequência

1. A presença nas atividades síncronas será verificada com o comparecimento do estudante nos encontros via Teams, no início da atividade.
2. A presença nas atividades assíncronas será verificada com a entrega dos estudos dirigidos e ou outras atividades recomendadas.

AVALIAÇÃO

Serão realizadas duas atividades (uma escrita individual executada de modo assíncrono - composto pela média simples de exercícios individuais ou em grupo recomendados durante o curso e seminários apresentado em momento síncrono, mas com conteúdo apresentado de modo assíncrono - este valendo para avaliação). A média dessas 2 avaliações, com peso ponderado sendo 60% para a primeira e 40% para segunda,

corresponde ao resultado final.

Os critérios de avaliação das avaliações serão:

- i. Capacidade de correlação dos conteúdos a casos potencialmente reais
- ii. Domínio do assunto apresentado à luz da teoria
- iii. Apresentação de forma lógica, ordenada, dividida em tópicos
- iv. Autenticidade.
- v. Uso de referência à bibliografia recomendada
- vi. Respeito a normas para execução de trabalhos acadêmicos
- vii. Número mínimo e máximo de laudas produzidas

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. BOHLANDER, G., SNELL, S. SHERMANN, A. Administração de Recursos Humanos. São Paulo. Pioneira. Thomson, 2005.
2. GASALLA, José María. A nova gestão de pessoas: o talento executivo. São Paulo: Editora Saraiva, 2007
3. VIZIOLI, Miguel (Org.). Administração de recursos humanos. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2010.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. ROBBINS, Stephen P. Administração: Mudanças e Perspectivas. São Paulo, Saraiva, 2006
2. CHIAVENATO, Idalberto. Gerenciando Pessoas. São Paulo : Prentice, 2002.
3. LUCENA, Maria Diva da Salete. Planejamento de recursos humanos. São Paulo: Atlas, 1991.

Material eletrônico: disponibilizado ao aluno no Moodle.



Ministério da Educação
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
Setor de Educação Profissional e Tecnológica
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em
Análise e Desenvolvimento de Sistemas

Ficha 2 (variável)

Disciplina: Informática na Educação						Código: DS802	
Natureza: () Obrigatória (X) Optativa		(X) Semestral () Anual () Modular					
Pré-requisito:		Co-requisito:		Modalidade: () Presencial () Totalmente EaD () 15h 33% EaD* (X) Ensino Remoto Emergencial			
CH Total: 30 CH semanal: 02		Padrão (PD): 30	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0
EMENTA (Unidade Didática)							
Estudo dos principais conceitos envolvidos na aplicação da informática na educação, como: fundamentos da filosofia e da psicologia educacional, o uso de diferentes tecnologias e mídias digitais na educação e o papel da cultura digital na educação.							
PROGRAMA (itens de cada unidade didática)							
O computador como ferramenta de construção do conhecimento. Histórico da informática na educação. Filosofia da educação. Psicologia educacional. As implicações pedagógicas e sociais do uso da informática na educação. Cultura digital e educação. Mídias digitais na educação. Informática na educação especial, na educação à distância e no aprendizado cooperativo.							
OBJETIVO GERAL							
O aluno deverá ser capaz de compreender as principais questões que envolvem a aplicação da informática na educação e de se posicionar criticamente perante este contexto.							
OBJETIVO ESPECÍFICO							
<ul style="list-style-type: none">. Entender e compreender o processo educativo (ensino e aprendizagem) e quais os possíveis papéis da informática nesse contexto.. Conhecer os principais pontos da filosofia e da psicologia da educação.. Avaliar e aplicar, de maneira coerente, seus conhecimentos tecnológicos na educação.							
PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS							
Procedimentos Didáticos à Distância Síncronos							
As atividades síncronas serão realizadas via Sistema Teams. Nos momentos de atividades síncronas serão realizadas rodas de conversas para discutir as temáticas estudadas sobre a Informática na Educação. Nestes encontros também serão realizadas apresentações de estudos de caso sobre projetos de Informática na Educação.							

****Procedimentos Didáticos à Distância Assíncronos****

a) Sistema de comunicação: a comunicação entre professores/aluno e aluno/aluno se dará pelo ambiente virtual de aprendizado Moodle – UFPR Virtual (pelos fóruns e mensagens) e via sistema Teams nos encontros síncronos.

b) Material didático específico: em cada unidade será disponibilizado para o estudante: material didático produzido pelo professor com o conteúdo da disciplina (no formato de texto), links externos de vídeo aulas e/ou reportagens de assuntos pertinentes a Informática na Educação e indicações de artigos científicos. Além disso, junto ao conteúdo será entregue um roteiro de estudo com a sequência didática do módulo em questão. O roteiro também reforça a importância da interação do professor/aluno e aluno/aluno nos fóruns de discussão.

c) Organização semanal das atividades: as atividades da disciplina nesse período especial têm início em 10/08/2020 e serão realizadas ao longo de 5 semanas (além de 1 semana prevista para finalização de atividades e outra semana para exames finais). Serão propostas por semana 6 horas de atividades, sendo 5 horas de atividades assíncronas e 1 hora de atividade síncrona.

d) Previsão de ambientação: na primeira unidade da disciplina os alunos farão atividades específicas para o processo de ambientação na Plataforma Moodle UFPR Virtual.

e) Identificação do Controle de frequência das atividades: A frequência das atividades será computada pelo acesso ao Moodle UFPR Virtual e participação nos fóruns e execução das atividades indicadas semanalmente.

g) Quantidade de vagas na disciplina: 30

FORMAS DE AVALIAÇÃO

A nota final do período especial será composta por um conjunto de avaliações, síncronas e assíncronas, conforme segue:

a) Duas avaliações síncronas: representadas pela defesa das seguintes atividades: estudo de caso e protótipo de um software educativo. O peso de tal avaliação será de 50% da nota semestral e ela será realizada durante o terceiro e sexto encontro síncrono.

b) Realização das atividades assíncronas propostas semanalmente. O peso de tal avaliação será de 50% da nota semestral.

Observação: será agendado Exame Final síncrono para estudantes cuja média semestral tenha ficado entre 4,0 (quatro pontos) e 6,9 (seis pontos e nove décimos)

CRONOGRAMA

Semana 01: Ambientação no ambiente UFPR Virtual e Conceitos Gerais de Informática na Educação; Evolução das Tecnologias Educacionais; Histórico da Informática na Educação no Brasil.

Semana 02: Teorias Educacionais e as mídias digitais na educação.

Semana 03: Estudos de casos de projetos de Informática na Educação.

Semana 04: Software Educativo – conceitos, classificação e avaliação.

Semana 05: Prototipação de Software Educativo.

Semana 06: Reservada para a finalização de atividades.

Semana 07: Reservada para exame final.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- 1) Tecnologia e Educação: passado, presente e o que está por vir. Organizado por José Armando Valente, Fernanda Maria Pereira Freitas e Flávia Linhalis Arantes. Campinas, São Paulo: Unicamp/ NIED, 2018.
Disponível em: < <https://odisseu.nied.unicamp.br/wp-content/uploads/2018/11/Livro-NIED-2018-final.pdf>>
- 2) Tecnologias e Mídias Interativas na Escola: Projeto TIME/ organizado por João Vilhete Viegas D'Abreu ... [et. al] Campinas, São Paulo: Unicamp/ NIED, 2010.
Disponível em: < <https://odisseu.nied.unicamp.br/wp-content/uploads/other-files/livro-time.pdf> >
- 3) O Computador em Sala de Aula: articulando saberes. Organizado por: Fernanda Maria Pereira Freire, Maria Elisabette B. Prado. Campinas, São Paulo: Unicamp/ NIED, 2000.
Disponível em: < w.nied.unicamp.br/biblioteca/o-computador-em-sala-de-aula-articulando-saberes/ >

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- 1) Computadores e Conhecimento: repensando a educação. Organizado por José Armando Valente 2ª. edição. Campinas, São Paulo: Unicamp/ NIED, 1998.
Disponível em: < <https://disseu.nied.unicamp.br/wp-content/uploads/other-files/livro-computadores-e-conhecimento.pdf> >
- 2) Artigos acadêmicos (RBIE, SBIE, etc.)

Professor da Disciplina: _____

Assinatura: _____

Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: _____

Assinatura: _____

**OBS: ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.*



Plano de Ensino

Disciplina: Informática na Educação						Código: DS802		
Natureza: () Obrigatória (X) Optativa			(X) Semestral () Anual () Modular			Ver 2020		
Pré-requisito: -		Co-requisito: -		Modalidade: () Presencial () Totalmente EaD (X) 100% ERE				
CH Total: 30 CH semanal: 5		Padrão 30 (PD):	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0
EMENTA								
<p>Estudo dos principais conceitos envolvidos na aplicação da informática na educação, como: fundamentos da filosofia e da psicologia educacional, o uso de diferentes tecnologias e mídias digitais na educação e o papel da cultura digital na educação.</p> <ul style="list-style-type: none">- O computador como ferramenta de construção do conhecimento.- Histórico da informática na educação.- Filosofia da educação. Psicologia educacional. As implicações pedagógicas e sociais do uso da informática na educação.- Cultura digital e educação. Mídias digitais na educação.- Informática na educação especial, na educação à distância e no aprendizado cooperativo.								
OBJETIVO GERAL								
Ao final da disciplina o aluno deverá ser capaz de: compreender as principais questões que envolvem a aplicação da informática na educação e de se posicionar criticamente perante este contexto.								
DESDOBRAMENTO DA ÁREA DO CONHECIMENTO								
A disciplina será ministrada conforme proposição a seguir: De acordo com as Resoluções 59/20, 37/97 e 92/13 - CEPE								

**INFORMÁTICA NA EDUCAÇÃO – Disciplina Optativa- Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas
PLANEJAMENTO DE ENSINO**

Professora: MARIA VALÉRIA DA COSTA

Início: 14/08/2020

Término (previsto): 25/09/2020

AULAS ON LINE (SÍNCRONAS) VIA MICROSOFT TEAMS: 2h /semanais

AULAS ASSÍNCRONAS VIA E-MAIL E UFPR DIGITAL: 3h/ semanais

DATA DA AULA	HORÁRIO	CH SÍNCRONA	CH ASSÍNCRONA VÍDEOS + TEXTOS OBRIGATÓRIOS + ATIVIDADES	CONTEÚDO ABORDADO	OBJETIVO ESPECÍFICO O aluno deverá ser capaz de:	ESTRATÉGIA/METODOLOGIA DE ENSINO	ATIVIDADE PARA AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM	FERRAMENTA(S) TECNOLÓGICAS, AVALIAÇÃO/ PRAZO EXECUÇÃO
10/08	19h até 21h	2h		1) Conceitos Fundamentais sobre Informática na Educação: o computador como ferramenta de construção do conhecimento	1) Compreender como a informática tornou-se uma área de estudo no campo da Educação, considerando a sua relevância no processo ensino/aprendizagem. Avaliar e aplicar de maneira coerente seus conhecimentos tecnológicos na educação	AULAS ON LINE (SÍNCRONAS) VIA MICROSOFT TEAMS Aula expositiva com auxílio de recursos audiovisuais e participação dos alunos Fórum de discussão sobre a atividade realizada em EAD.	Orientação de realização da atividade assíncrona	FERRAMENTAS: 1) Ambiente virtual de aprendizagem: plataforma Microsoft TEAMS. 2) Vídeoaulas: a) plataforma Microsoft TEAMS. b) plataforma YouTube.
11/08			3h	1) Histórico da informática na educação.	2) Descrever o processo de desenvolvimento e avanço da Informática na Educação no cenário Nacional e Internacional.	AULAS ASSÍNCRONAS: - videoaulas + arquivos PDF - Atividades orientadas	ATIVIDADE Elaborar uma LINHA DO TEMPO sobre o histórico do desenvolvimento da informática na educação, no cenário nacional e Internacional. Valor: 20	3) Textos e livros disponíveis em PDF. 4) Livros disponíveis no acervo da biblioteca da UFPR. 5) Material de apoio: slides/ resumos enviados pela professora.
17/08	19h até 21h	2h		1) Breve histórico da Educação	1) Descrever o desenvolvimento do processo ensino/aprendizagem à luz da	AULAS ON LINE (SÍNCRONAS) VIA MICROSOFT TEAMS	Orientação de realização da atividade assíncrona	AVALIAÇÃO: 1) Atividades

					história da Educação e das Teorias Pedagógicas.	Aula expositiva com auxílio de recursos audiovisuais e participação dos alunos Fórum de discussão sobre a atividade realizada em EAD.		relacionada ao conteúdo desenvolvido ou a ser desenvolvido: a) Questionário b) Resenha crítica c) Estudo de caso 2) O valor de cada atividade, dependerá do conteúdo abordado.
18/08			3h	1) Breve histórico da Educação	1) Descrever o desenvolvimento do processo ensino/aprendizagem à luz da história da Educação e das Teorias Pedagógicas.	AULAS ASSÍNCRONAS: - videoaulas + arquivos PDF - Atividades orientadas	ATIVIDADE Assistir videoaula sobre o assunto proposto. Ler o texto em PDF e elaborar uma resenha sobre o mesmo. Valor: 20	3) O tempo para a realização da atividade/ avaliação proposta será sempre de uma semana.
24/08	19h até 21h	2h		1) Psicologia da Educação	1) Reconhecer a contribuição das principais teorias da Psicologia da Educação na aplicação dos fundamentos da informática na educação.	AULAS ON LINE (SÍNCRONAS) VIA MICROSOFT TEAMS Aula expositiva com auxílio de recursos audiovisuais e participação dos alunos	Orientação de realização da atividade assíncrona	A forma de entrega, será via o e-mail da professora.
25/08			2h	1) Psicologia da Educação	1) Reconhecer a contribuição das principais teorias da Psicologia da Educação na aplicação dos fundamentos e aplicação da informática na educação.	AULAS ASSÍNCRONAS: - vídeo aulas + arquivos PDF - Atividades orientadas	ATIVIDADE Assistir a videoaula sobre as contribuições de: Vigotsky, Piaget e Wallon, na aplicação da informática na educação. Descrever cada Teoria em um esquema do tipo MAPA CONCEITUAL. Valor: 30	
31/08	19h até 21h	2h		1) Filosofia da Educação	1) Reconhecer a contribuição das principais teorias da Filosofia da Educação na aplicação dos fundamentos e aplicação da informática na educação.	AULAS ON LINE (SÍNCRONAS) VIA MICROSOFT TEAMS Aula expositiva com auxílio de recursos	Orientação de realização da atividade assíncrona	

						audiovisuais e participação dos alunos		
01/09			3h	1) Filosofia da Educação	1) Reconhecer a contribuição das principais teorias da Filosofia da Educação na aplicação dos fundamentos e aplicação da informática na educação.	AULAS ASSÍNCRONAS: - videoaulas + arquivos PDF - Atividades orientadas	ATIVIDADE Assistir a videoaula sobre as contribuições da Filosofia na aplicação da informática na educação. Descrever cada Teoria em um esquema do tipo MAPA CONCEITUAL. Valor: 30	FERRAMENTAS: 1) Ambiente virtual de aprendizagem: plataforma Microsoft TEAMS. 2) Vídeoaulas: a) plataforma Microsoft TEAMS. b) plataforma YouTube. 3) Textos e livros disponíveis em PDF. 4) Livros disponíveis no acervo da biblioteca da UFPR. 5) Material de apoio: slides/ resumos enviados pela professora.
09/09			2h	1) Implicações pedagógicas e sociais do uso da informática na educação 2) Mídias digitais na educação	1) Identificar quais são as principais Implicações pedagógicas e sociais do uso da informática na educação. 2) Demonstrar quais são e como as mídias podem ser usadas no âmbito educacional.	AULAS ASSÍNCRONAS: - videoaulas + arquivos PDF - Atividades orientadas	ATIVIDADE Realizar uma pesquisa virtual, utilizando um Instrumento de coleta de dados (questionário, entrevista) com um profissional da área da educação e elencar quais transformações são percebidas no âmbito educacional com o uso das tecnologia de comunicação. Valor: 50	
10/09			3h	1) Informática na educação especial	1) Apresentar diferentes aplicativos que favoreçam a inclusão digital de portadores de necessidades especiais, seja no âmbito social e/ ou educacional.	AULAS ASSÍNCRONAS: - videoaulas + arquivos PDF - Atividades orientadas	ATIVIDADE Assistir a videoaula sobre o assunto e produzir um vídeo demonstrando os aplicativos disponíveis no mercado. Valor: 50	AVALIAÇÃO: 1) Atividades relacionada ao conteúdo desenvolvido ou a ser desenvolvido: a) Questionário b) Resenha crítica c) Estudo de caso
14/09	19h até 21h	2h		Cultura digital e educação	1) Descrever as características dos processos emocionais diferenciando-os dos sentimentos.	AULAS ON LINE (SÍNCRONAS) VIA MICROSOFT TEAMS Aula expositiva com auxílio de recursos	Orientação de realização da atividade assíncrona	2) O valor de cada atividade, dependerá do conteúdo abordado.

						audiovisuais e participação dos alunos		
15/09			2h	1) Informática no ensino à distância e no aprendizado colaborativo	<p>1) Reconhecer o uso da tecnologia da informação como recurso de aprendizagem no ensino à distância.</p> <p>2) Promover a reflexão crítica quanto ao uso consciente dos recursos tecnológicos no âmbito socioeducacional.</p>	<p>AULAS ASSÍNCRONAS: - videoaulas + arquivos PDF</p> <p>- Atividades orientadas</p>	<p>ATIVIDADE</p> <p>Apresentar um estudo de caso de uma instituição de ensino (de qualquer nível):</p> <p>a) quais plataformas ou aplicativos utilizou para promover o Ensino à Distância e/ ou o Ensino Remoto, nesse período de afastamento social.</p> <p>b) Como procedeu o treinamento de seus professores e alunos para o uso;</p> <p>c) Resultados prévios obtidos;</p> <p>d) Feedback sobre os recursos tecnológicos utilizados.</p> <p>Valor: 0 a 100</p>	<p>3) O tempo para a realização da atividade/ avaliação proposta será sempre de uma semana.</p> <p>A forma de entrega, será via o e-mail da professora.</p>
18/09		2h	1) Informática no ensino à distância e no aprendizado colaborativo	<p>1) Reconhecer o uso da tecnologia da informação como recurso de aprendizagem no ensino à distância.</p> <p>2) Promover a reflexão crítica quanto ao uso consciente dos recursos tecnológicos no âmbito socioeducacional.</p>	<p>AULAS ASSÍNCRONAS: - videoaulas + arquivos PDF</p> <p>- Atividades orientadas</p>	<p>ATIVIDADE</p> <p>Apresentar um estudo de caso de uma instituição de ensino (de qualquer nível):</p> <p>a) quais plataformas ou aplicativos utilizou para promover o Ensino à Distância e/ ou o Ensino Remoto, nesse período de afastamento social.</p> <p>b) Como procedeu o treinamento de seus professores e alunos para o uso;</p> <p>c) Resultados prévios obtidos;</p> <p>d) Feedback sobre os recursos tecnológicos</p>		

							utilizados. Valor: 0 a 100	
21/09	21h até 23h	2h		Aplicação de Exame Final individual	1) Responder individualmente questões sobre os conteúdos abordados em instrumento de avaliação disponibilizado no ambiente virtual de aprendizagem.	AULA ON LINE (SÍNCRONA) VIA MICROSOFT TEAMS	ATIVIDADE FINAL Valor: nota entre 0 e 100	
TOTAL		10h	20h	30h/a				

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

- a. **Sistema de comunicação:** e-mail pessoal, Plataforma Microsoft TEAMS e Ambiente de aprendizagem Moodle.
- b. **Materiais didáticos para as atividades de ensino:** slides em *PDF*, textos em *PDF*, livros em *PDF* artigos disponibilizados em plataformas distintas e **gravação das aulas síncronas**, exercícios disponibilizados e-mail pessoal do aluno.
- c. **As mídias e os recursos tecnológicos:** Tanto o professor quanto os estudantes têm acesso ao suporte tecnológico pessoal ou disponibilizado pelas Ações mantidas pela Pró-Reitoria de Assuntos Estudantes (PRAE) por:
 - empréstimo de computadores para estudantes com cadastro deferido nos programas PROMISAES (Projeto Milton Santos de Acesso ao Ensino Superior) e/ou PROBEM (Programa de Benefícios Econômicos para a Manutenção aos Estudantes) ou ainda estudantes cadastrados/as no Programa de Bolsa Permanência MEC, assim como estudantes não beneficiários dos programas da PRAE, com comprovada fragilidade econômica, matriculados em curso de educação superior, profissional e tecnológica da UFPR;
 - aquisição de serviço de conexão à rede internet para estudantes dos cursos de educação superior, profissional e tecnológica da UFPR com cadastro deferido no PROMISAES ou PROBEM ou com cadastro ativo no PBP-MEC (Programa de Bolsa Permanência do MEC);
 - doação de equipamentos computacionais e de recepção e manutenção dos equipamentos doados, com a participação da Pró-Reitoria de Administração (PRA), por meio da Agência de Tecnologia da Informação e Comunicação (AGTIC);

FORMAS DE AVALIAÇÃO E FREQUÊNCIA

A avaliação dos estudantes será feita ao longo da oferta da disciplina através de exercícios individuais domiciliares de acordo com o cronograma apresentado no primeiro encontro síncrono e disponível no planejamento da disciplina enviada para o aluno por e-mail. A nota final da disciplina será a média aritmética do conjunto dos exercícios, cada um avaliado de 0 a 100. A não entrega de um exercício até o penúltimo dia da oferta da disciplina implicará o valor zero naquele exercício. Para quem não alcançar a média superior ou igual a 70, poderá fazer um **Exame Final** na data indicada no cronograma.

O registro de frequência será computado pela realização dos exercícios enviados por e-mail. A frequência de 100% será adquirida se todos os exercícios solicitados forem entregues até o penúltimo dia da vigência da disciplina.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

LUCKESI, Cipriano Carlos. **Filosofia da Educação**. 14. reimp. São Paulo: Cortez, 1994. Disponível em: <<https://docplayer.com.br/5797029-Filosofia-da-educacao.html>> Acesso em: 01/07/2020.
Textos e material de apoio em PDF enviados por e-mail pela professora.

FERRARI, Pascoal; COSTA, Rosana Tosi. **Psicologia da educação**. Disponível em: <https://arquivos.cruzeirodosulvirtual.com.br/materiais/disc_2013/1sem/psic_edu/un_IV/teorico.pdf> Acesso em: 01/07/2020.

MARTINS, Ernane Rosa (org.) **Informática aplica à educação** 2. Ponta Grossa: Atena Editora, 2019. Ebook.

- **Materiais que o estudante possui em casa.**

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

COLL, Cesar, MONEREO, Carles (e cols.) **Psicologia da educação virtual**: Aprender e ensinar com as tecnologias da informação e da comunicação. Porto Alegre: Artmed, 2010. Disponível em: <https://books.google.com.br/books?id=diTy6YQYks4C&pg=PA64&lpg=PA64&dq=psicologia+da+educa%C3%A7%C3%A3o+addison&source=bl&ots=3JQL0mjtqg&sig=ACfU3U27g8Gk9PYf97ZW_iJUTdMkfnFVQ&hl=pt-BR&sa=X&ved=2ahUKewj5xqu9kq_qAhXIHlkGHXS1DN4Q6AEwAnoECACQAQ#v=onepage&q=psicologia%20da%20educa%C3%A7%C3%A3o%20addison&f=false> Acesso em: 01/07/2020

BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. **Informática aplicada à educação**. Brasília, 2007. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/profunc/infor_aplic_educ.pdf> Acesso em: 01/07/2020.

MORAES, M. C. Informática educativa no Brasil: uma história vivida, algumas lições aprendidas. **Revista Brasileira de Informática na Educação**. v.1 n. 1 (1997): 19-44.

Data da aprovação no colegiado: / 07 / 2020

Conforme ata de reunião no processo nº 23075.000 000/2020-00

Professor responsável da Disciplina: Maria Valéria da Costa

Contato por e-mail: valerialua27@gmail.com

O original está assinado



PROPOSTA DE OFERTA DE DISCIPLINA PARA PERÍODO ESPECIAL

RESOLUÇÃO 59/2020-CEPE/UFPR

I. identificação da disciplina (código, denominação, pré-requisitos, co-requisitos, créditos, carga horária semanal e total, e ementa);

Disciplina: TECNOLOGIAS APLICADAS NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA					Código: DS809	
Natureza: () Obrigatória (x) Optativa		(X) Semestral () Anual () Modular			Pré-requisito: -- Co-requisito: --	
CH Total: 30 CH semanal: 05 Duração: 6 semanas Data início: 10/08 (3º ciclo)	Padrão (PD): 30	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0
Ementa: Fundamentos da EaD. Tecnologias e Mídias na EaD. Planejamento e desenvolvimento de projetos em EaD. Planejamento e produção de material didático para a EaD. Avaliação e acompanhamento de Cursos EaD.						

II. objetivos;

Geral:

Apresentar e aplicar conceitos quanto o uso de tecnologias aplicadas na Educação a Distância (EaD) para o planejamento e elaboração de projetos na área educacional.

Específicos:

Conhecer os fundamentos e legislação da Educação a Distância.

Diferenciar as modalidades de ensino, os sistemas de comunicação, as principais características de um material didático no contexto da EaD, bem como a importância do planejamento e da avaliação.

Elaborar um projeto para oferta de curso a distância, especificando os materiais e tecnologias necessárias para o desenvolvimento do material didático, infraestrutura física, recursos humanos e tecnológicos para a implementação do curso (do planejamento à avaliação do curso).



III. desdobramento da área de conhecimento em unidades;

Fundamentos da EaD: Aspectos históricos e culturais da EaD; Definições de Educação à Distância, Ensino à Distância, Educação Aberta (REA, MOOC); Legislação; Componentes da EaD.

Tecnologias e Mídias na EaD: Conceitos básicos de tecnologia e de mídias; Cibercultura; Ambientes Virtuais de Aprendizagem, Objetos de Aprendizagem; Mídias Integradas na Educação. O papel da informática na EaD.

Planejamento e desenvolvimento de projetos em EaD: Recursos; Tecnologias necessárias para a implantação de projetos e/ou cursos à distância.

Planejamento e produção de material didático para a EaD: Indicadores que orientam a produção (nível de ensino, usuários, projeto, mediação através das tecnologias e mídias); pesquisa, localização e seleção de materiais; Texto-base; Mídias integradas no material didático: impresso, áudio, TV e vídeo, informática (conferências, AVA, tecnologias); Direitos autorais; Ferramentas tecnológicas para apoio à proposição de atividades e avaliação.

Avaliação e acompanhamento de Cursos EaD: Ferramentas. Ambientes Virtuais de Aprendizagem.

IV. procedimentos didáticos, incluindo:

a. o sistema de comunicação, observando: os princípios de interação entre docente e discentes, seja qual for o meio tecnológico utilizado; a relação numérica entre docente e discentes de forma a permitir condições de comunicação efetiva; e o acesso a toda e qualquer informação sobre a disciplina;

O sistema de comunicação será o ambiente virtual de aprendizagem Moodle, como principal meio de comunicação entre docentes e cursistas. Ferramentas para discussão como TEAMS®, Whatsapp® e e-mail também serão oportunamente utilizadas. A tutoria será realizada pela professora responsável pela disciplina, para acompanhamento e feedbacks das atividades propostas.

A cada semana serão disponibilizadas os conteúdos e atividades a serem desenvolvidas. Haverá um calendário com horários de encontros síncronos, para apresentação de aulas, interação, orientação e realização de atividades.



b. os materiais didáticos para as atividades de ensino; e c. as mídias e os recursos tecnológicos.

Organizadas por assunto e disponibilizadas por meio de aulas previamente gravadas (videoaulas). Leituras de textos elaborados especialmente para a disciplina, artigos, vídeos, estudos de caso, exemplos práticos e outros materiais disponíveis para consulta pública também serão utilizados. Ainda, será elaborado um guia didático semanal, para orientações do/da estudante. Ferramenta: Moodle/TADS

As aulas ao vivo serão utilizadas para dúvidas, debates, discussões, orientações do projeto de interfaces, apresentação dos projetos parciais e final. O horário das aulas ao vivo seguirá a mesma grade horária utilizada 1º semestre de 2020. Os estudantes poderão escolher os horários das aulas ao vivo que desejará participar. Ferramenta: TEAMS

c. as mídias e os recursos tecnológicos.

Materiais textuais (arquivos em PDF, HTML ou similares). Vídeos e áudios. Materiais disponibilizados na Internet, em portais de acesso público.

Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle do Curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas – TADS (www.tads.ufpr.br)

Software para reuniões: Microsoft TEAMS e ferramentas do Office 365 disponíveis a docentes e discentes da UFPR.

V. formas de avaliação, incluindo critérios de avaliação;

A frequência deve ser, no mínimo, de 75% de participação nas atividades programadas, levando-se em consideração a postagem de atividades no ambiente virtual de aprendizagem Moodle/TADS dentro do prazo limite estabelecido pela docente responsável.

A avaliação será feita com base no desenvolvimento de 02 (dois) trabalhos para a disciplina e a nota calculada da seguinte forma:

$$\text{Nota} = (\text{Trabalho 1} + \text{Trabalho 2} + \text{participação}) / 3$$

A participação será contabilizada a partir de interações semanais com a professora por meio das aulas síncronas no TEAMS OU de ferramentas assíncronas no Moodle, como fórum de discussão.



As atividades assíncronas deverão ser postadas obrigatoriamente no Moodle/TADS.

A prova final, caso necessária, será feita mediante avaliação assíncrona, em ferramenta a ser definida, com limite de tempo para sua execução.

VI. bibliografia básica e bibliografia complementar;

BRASIL, Ministério da Educação. **Referenciais de qualidade para educação superior a distância.** Disponível em <<http://portal.mec.gov.br/seed/arquivos/pdf/legislacao/refead1.pdf>>. Acessado em: 02/06/2020.

BRASIL, Presidência da República. Lei Federal nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional; Disponível em <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm>. Acessado em: 02/06/2020.

_____ Lei Federal nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, Regulamenta o art. 80 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional; Disponível em <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2017/decreto/d9057.htm>. Acessado em: 02/06/2020.

SOARES, S.S.K.P.; REICH, S.T.S. **O Planejamento e estruturação de cursos no Moodle: material didático multimídia, atividades e avaliação.** 15º Congresso Internacional ABED de Educação a Distância. Fortaleza: ABED, 2009. Disponível em: <<http://www.abed.org.br/congresso2009/CD/trabalhos/1552009205923.pdf>>. Acesso em: 02/06/2020.

SOARES, S.S.K.P. **Elaboração de materiais científicos educacionais multimídia na área da saúde utilizando conceitos de design gráfico de interfaces, usabilidade e ergonomia.** Tese (Doutorado em Clínica Cirúrgica, Universidade Federal do Paraná, 2015). Disponível em: <http://hdl.handle.net/1884/38174>. Acessado em: 02/06/2020.

WINCKLER, M.; PIMENTA, M.S. **Avaliação de Usabilidade de sites Web.** Publicado em 11/05/2011. Disponível em <<http://lis.univ-tlse1.fr/winckler/publications.html>>. Acessado em: 02/06/2020.

VII. docentes responsáveis.

Sandramara Scandelari Kusano de Paula Soares



Plano de Ensino

Disciplina: Metodologia Científica						Código: T1028		
Natureza: () Obrigatória (X) Optativa			(X) Semestral			() Anual () Modular		Ver 2020
Pré-requisito: -		Co-requisito: -		Modalidade: () Presencial () Totalmente EaD (X) 100% ERE				
CH Total: 30 CH semanal: 5	Padrão 30 (PD):	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0	
EMENTA								
<p>Estudo e Orientação de trabalhos acadêmicos com base nas Normas Técnicas para Normalização de Trabalhos Acadêmicos: ABNT e UFPR.</p> <ul style="list-style-type: none">- Origens do conhecimento científico; Conceitos clássicos da ciência;- Identidade e natureza da investigação científica; Observação assistemática, sistemática, documental; Coerência, persistência, curiosidade, inquietação e criatividade na relação entre problema e objetivos da pesquisa;- Os instrumentos de investigação (análise conceitual, referências bibliográficas e análise empírica);- Tipos de pesquisa (teórica, empírica ou aplicada, qualitativa ou quantitativa) e suas especificidades metodológicas;- Tema (definição do assunto ou ramo do conhecimento); O exame das fontes de informações (bibliografia e dados); O tipo de trabalho a desenvolver (monografia "de compilação"; monografia "de pesquisa de campo ou empírica"; artigo científico; projeto científico; demais tipos de trabalhos científicos);- A elaboração do plano ou projeto de pesquisa (a importância do plano/projeto de pesquisa; o cronograma de atividades);- A redação do trabalho científico (estrutura lógica do trabalho científico: a introdução; o desenvolvimento; a conclusão); Penalidades inerentes ao "plágio";- Normatização e formatação do trabalho científico o estilo; A capitulação; As citações; As notas de rodapé; Sistemas de notação; Quadros, ilustrações, tabelas e gráficos; Referências.								
OBJETIVO GERAL								
Ao final da disciplina o aluno deverá ser capaz de: redigir com exatidão textos científicos utilizando adequadamente as normas técnicas nacionais (ABNT) e institucionais (UFPR).								
DESDOBRAMENTO DA ÁREA DO CONHECIMENTO								
A disciplina será ministrada conforme proposição a seguir: De acordo com as Resoluções 59/20, 37/97 e 92/13 - CEPE								

**METODOLOGIA CIENTÍFICA – Disciplina Optativa- Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas
PLANEJAMENTO DE ENSINO**

Professora: MARIA VALÉRIA DA COSTA

Início: 14/08/2020

Término (previsto): 25/09/2020

AULAS ON LINE (SÍNCRONAS) VIA MICROSOFT TEAMS: 2h /semanais

AULAS ASSÍNCRONAS VIA E-MAIL E UFPR DIGITAL: 3h/ semanais

DATA DA AULA	HORÁRIO	CH SÍNCRONA	CH ASSÍNCRONA VÍDEOS + TEXTOS OBRIGATÓRIOS + ATIVIDADES	CONTEÚDO ABORDADO	OBJETIVO ESPECÍFICO O aluno deverá ser capaz de:	ESTRATÉGIA/METODOLOGIA DE ENSINO	ATIVIDADE PARA AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM	FERRAMENTA(S) TECNOLÓGICAS, AVALIAÇÃO/ PRAZO EXECUÇÃO
10/08	21h até 23h	2h		<p>1) Tipos de Conhecimentos: - SENSO COMUM - RELIGIOSO - FILOSÓFICO - CIENTÍFICO</p> <p>2) Finalidade do trabalho científico: distinção entre os tipos de trabalhos acadêmicos (Projeto de pesquisa, TCC, Dissertação, Tese, Artigo científico)</p>	<p>1) Diferenciar os tipos de conhecimento e sua relevância para a pesquisa científica.</p> <p>2) Reconhecer a importância do desenvolvimento de um padrão científico de pesquisa para a produção de documentos acadêmicos.</p>	<p>AULAS ON LINE (SÍNCRONAS) VIA MICROSOFT TEAMS</p> <p>Aula expositiva com auxílio de recursos audiovisuais e participação dos alunos</p> <p>Fórum de discussão sobre a atividade realizada em EAD.</p>	<p>Orientação de realização da atividade assíncrona</p>	<p>FERRAMENTAS:</p> <p>1) Ambiente virtual de aprendizagem: plataforma Microsoft TEAMS.</p> <p>2) Vídeoaulas: a) plataforma Microsoft TEAMS. b) plataforma YouTube.</p>
11/08			3h	<p>1) PESQUISA BIBLIOGRÁFICA: iniciando o processo de pesquisa</p>	<p>1) Reconhecer a importância do desenvolvimento de um padrão científico de pesquisa para a produção de documentos acadêmicos.</p>	<p>AULAS ASSÍNCRONAS: - videoaulas + arquivos PDF</p> <p>- Atividades orientadas</p>	<p>ATIVIDADE</p> <p>Definir e delimitar um assunto da sua de estudo e <u>Realizar um levantamento bibliográfico</u> inicial na plataforma da biblioteca da UFPR.</p> <p>Valor: 20</p>	<p>3) Textos e livros disponíveis em PDF.</p> <p>4) Livros disponíveis no acervo da biblioteca da UFPR.</p> <p>5) Material de apoio: slides/ resumos enviados pela professora.</p>
17/08	21h até 23h	2h		<p>1) TÉCNICA DE COLETA E REGISTRO DE DADOS: a) Fichamento</p>	<p>1) Distinguir os tipos de fichamento bibliográfico.</p>	<p>AULAS ON LINE (SÍNCRONAS) VIA MICROSOFT TEAMS</p>	<p>Orientação de realização da atividade assíncrona</p>	<p>AVALIAÇÃO:</p> <p>1) Atividades</p>

				bibliográfico b) tipos de fichamento: citação (curta e longa), direta, indireta e paráfrase.		Aula expositiva com auxílio de recursos audiovisuais e participação dos alunos Fórum de discussão sobre a atividade realizada em EAD.		relacionada ao conteúdo desenvolvido ou a ser desenvolvido: a) Questionário b) Resenha crítica c) Estudo de caso 2) O valor de cada atividade, dependerá do conteúdo abordado. 3) O tempo para a realização da atividade/ avaliação proposta será sempre de uma semana. A forma de entrega, será via e-mail da professora.
18/08			2h	1) TÉCNICA DE COLETA E REGISTRO DE DADOS: a) Fichamento bibliográfico b) tipos de fichamento: citação (curta e longa), direta, indireta e paráfrase.	1) Desenvolver arquivos para fichamento bibliográfico	AULAS ASSÍNCRONAS: - videoaulas + arquivos PDF - Atividades orientadas	ATIVIDADE A partir da atividade realizada anteriormente, desenvolver arquivos para fichamento bibliográfico distintos para cada finalidade, e transcrever os dados coletados para as mesmas Valor: 20	
24/08	21h até 23h	2h		1) Definição de Conceito de Método	1) Discorrer sobre os diferentes Métodos de pesquisa	AULAS ON LINE (SÍNCRONAS) VIA MICROSOFT TEAMS Aula expositiva com auxílio de recursos audiovisuais e participação dos alunos	Orientação de realização da atividade assíncrona	
25/08			3h	1) Definição de Conceito de Método	1) Discorrer sobre os diferentes Métodos de pesquisa	AULAS ASSÍNCRONAS: - vídeo aulas + arquivos PDF - Atividades orientadas	ATIVIDADE Estruturar um MAPA CONCEITUAL abordando os Métodos de Pesquisa e seus Precursores. Valor: 20	
31/08	21h até 23h	2h		1) TIPOS DE PESQUISA: de campo, experimental, bibliográfica, etc.	1) Analisar finalidade e uso dos diferentes tipos de pesquisa	AULAS ON LINE (SÍNCRONAS) VIA MICROSOFT TEAMS Aula expositiva com	Orientação de realização da atividade assíncrona	

						auxílio de recursos audiovisuais e participação dos alunos		FERRAMENTAS:
01/09			3h	1) TIPOS DE TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE COLETA DE DADOS: a) Entrevista; b) Formulário; c) Questionário 2) Análise (qualitativa ou quantitativa – estatística) de dados coletados	1) Descrever as características dos diferentes tipos de instrumentos de coleta de dados, seu uso e protocolo de aplicação. 2)	AULAS ASSÍNCRONAS: - videoaulas + arquivos PDF - Atividades orientadas	ATIVIDADE Assistir a videoaula sobre os tipos de instrumentos coleta de dados. Responder o “quiz” sobre o assunto no aplicativo Kahoo.it Valor: 20	1) Ambiente virtual de aprendizagem: plataforma Microsoft TEAMS. 2) Vídeoaulas: a) plataforma Microsoft TEAMS. b) plataforma YouTube.
09/09			2h	1) TIPOS DE TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE COLETA DE DADOS: a) Entrevista; b) Formulário; c) Questionário	1) Elaborar um instrumento de coleta de dados.	AULAS ASSÍNCRONAS: - videoaulas + arquivos PDF - Atividades orientadas	ATIVIDADE Analisar um ESTUDO DE CASO, e elaborar um instrumento de coleta de dados, dependendo da sua resposta ao caso exposto. Valor: 20	3) Textos e livros disponíveis em PDF. 4) Livros disponíveis no acervo da biblioteca da UFPR. 5) Material de apoio: slides/ resumos enviados pela professora.
10/09			3h	1) Normas Técnicas para elaboração de trabalhos acadêmicos: -ELEMENTOS EXTERNOS - ELEMENTOS PRÉ-TEXTUAIS - ELEMENTOS TEXTUAIS - ELEMENTOS PÓS-TEXTUAIS	1) Identificar as partes integrantes de um trabalho acadêmico, de acordo com as Normas Técnicas da ABNT e UFPR.	AULAS ASSÍNCRONAS: - videoaulas + arquivos PDF - Atividades orientadas	ATIVIDADE Explorar no site da UFPR (biblioteca) o MANUAL PARA NORMALIZAÇÃO DE TRABALHOS ACADÊMICOS, o acesso às plataformas de pesquisa de dados e outros elementos relevantes para a pesquisa científica.	AVALIAÇÃO: 1) Atividades relacionada ao conteúdo desenvolvido ou a ser desenvolvido: a) Questionário b) Resenha crítica c) Estudo de caso
14/09	21h até 23h	2h		1) Aspectos importantes para apresentação de trabalhos acadêmicos: TÉCNICAS PARA ELABORAÇÃO DE PROJETOS E	1) Descrever as partes integrantes do trabalho científico, sua elaboração e desenvolvimento.	AULAS ON LINE (SÍNCRONAS) VIA MICROSOFT TEAMS Aula expositiva com auxílio de recursos	Orientação de realização da atividade assíncrona	2) O valor de cada atividade, dependerá do conteúdo abordado.

				RELATÓRIOS DE PESQUISA: a) Escolha do assunto (tema) b) Delimitação do assunto c) Elaboração de objetivos: GERAL e ESPECÍFICOS d) Elaboração da justificativa c) Revisão de literatura d) Cronograma de atividades e) Referências		audiovisuais e participação dos alunos		3) O tempo para a realização da atividade/ avaliação proposta será sempre de uma semana. A forma de entrega, será via o e-mail da professora.
15/09			2h	1) PROJETO DE PESQUISA	1) Estruturar um Projeto de pesquisa, utilizando as Normas Técnicas (ABNT) UFPR.	AULAS ASSÍNCRONAS: - videoaulas + arquivos PDF - Atividades orientadas	ATIVIDADE Estruturar um Projeto de pesquisa, utilizando as Normas Técnicas (ABNT) UFPR. Valor: 0 a 100	
18/09			2h	1) PROJETO DE PESQUISA	1) Estruturar um Projeto de pesquisa, utilizando as Normas Técnicas (ABNT) UFPR.	AULAS ASSÍNCRONAS: - videoaulas + arquivos PDF - Atividades orientadas	ATIVIDADE Estruturar um Projeto de pesquisa, utilizando as Normas Técnicas (ABNT) UFPR. Valor: 0 a 100	
21/09	21h até 23h	2h		Aplicação de Exame Final individual	1) Responder individualmente questões sobre os conteúdos abordados em instrumento de avaliação disponibilizado no ambiente virtual de aprendizagem.	AULA ON LINE (SÍNCRONA) VIA MICROSOFT TEAMS	ATIVIDADE FINAL Valor: nota entre 0 e 100	
TOTAL		10h	20h	30h/a				

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

- a. **Sistema de comunicação:** e-mail pessoal, Plataforma Microsoft TEAMS e Ambiente de aprendizagem Moodle.
- b. **Materiais didáticos para as atividades de ensino:** slides em *PDF*, textos em *PDF*, livros em *PDF* artigos disponibilizados em plataformas distintas e **gravação das aulas síncronas**, exercícios disponibilizados e-mail pessoal do aluno.
- c. **As mídias e os recursos tecnológicos:** Tanto o professor quanto os estudantes têm acesso ao suporte tecnológico pessoal ou disponibilizado pelas Ações mantidas pela Pró-Reitoria de Assuntos Estudantes (PRAE) por:
 - empréstimo de computadores para estudantes com cadastro deferido nos programas PROMISAES (Projeto Milton Santos de Acesso ao Ensino Superior) e/ou PROBEM (Programa de Benefícios Econômicos para a Manutenção aos Estudantes) ou ainda estudantes cadastrados/as no Programa de Bolsa Permanência MEC, assim como estudantes não beneficiários dos programas da PRAE, com comprovada fragilidade econômica, matriculados em curso de educação superior, profissional e tecnológica da UFPR;
 - aquisição de serviço de conexão à rede internet para estudantes dos cursos de educação superior, profissional e tecnológica da UFPR com cadastro deferido no PROMISAES ou PROBEM ou com cadastro ativo no PBP-MEC (Programa de Bolsa Permanência do MEC);
 - doação de equipamentos computacionais e de recepção e manutenção dos equipamentos doados, com a participação da Pró-Reitoria de Administração (PRA), por meio da Agência de Tecnologia da Informação e Comunicação (AGTIC);

FORMAS DE AVALIAÇÃO E FREQUÊNCIA

A avaliação dos estudantes será feita ao longo da oferta da disciplina através de exercícios individuais domiciliares de acordo com o cronograma apresentado no primeiro encontro síncrono e disponível no planejamento da disciplina enviada para o aluno por e-mail. A nota final da disciplina será a média aritmética do conjunto dos exercícios, cada um avaliado de 0 a 100. A não entrega de um exercício até o penúltimo dia da oferta da disciplina implicará o valor zero naquele exercício. Para quem não alcançar a média superior ou igual a 70, poderá fazer um **Exame Final** na data indicada no cronograma.

O registro de frequência será computado pela realização dos exercícios enviados por e-mail. A frequência de 100% será adquirida se todos os exercícios solicitados forem entregues até o penúltimo dia da vigência da disciplina.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ARAGÃO, José Wellington Marinho de. **Metodologia Científica**. [recurso eletrônico] / José Wellington Marinho de Aragão, Maria Adelina Hayne Mendes Neta. - Salvador: UFBA, Faculdade de Educação, Superintendência de Educação a Distância, 2017. 51 p.: il. Disponível em: <https://educapes.capes.gov.br/bitstream/capes/174996/2/eBook_Metodologia_Cientifica-Especializacao_em_Producao_de_Midias_para_Educacao_Online_UFBA.pdf> Acesso em: 01/07/2020

UFPR. **Manual de normalização de documentos científicos de acordo com as normas da ABNT**. Maria Simone Utida dos Santos Amadeu (et. all.). Curitiba: Editora da UFPR, 2017. Disponível em <https://acervodigital.ufpr.br/bitstream/handle/1884/45654/Manual_de_normalizacao_UFPR.pdf?sequence=1&isAllowed=y> Acesso: 30/06/2020.

Textos e material de apoio em PDF enviados por e-mail pela professora.

- **Materiais que o estudante possua em casa.**

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRASIL. Ministério da Saúde. **Plágio acadêmico: conhecer para combater**. Serviço de edição e informação técnico-científica/CEDC. 2012. Disponível em <[Http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/inca/plagio_academico.pdf](http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/inca/plagio_academico.pdf)>. Acesso: 13/03/2012.

MARCONI, M. de A., LAKATOS, E. M. **Fundamentos de metodologia científica**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010

Data da aprovação no colegiado: /07 /2020
Conforme ata de reunião no processo n° 23075.000 000/2020-00

Professor responsável da Disciplina: Maria Valéria da Costa
Contato por e-mail: valerialua27@gmail.com